

1. Mô tả học phần:

Vai trò, vị trí học phần

Học phần thuộc khối kiến thức chuyên ngành và là môn học tự chọn trong chương đào tạo trình độ Thạc sĩ ngành Giáo dục học.

Kiến thức sẽ trang bị cho học viên:

Cung cấp cho người học những hiểu biết căn bản về giáo dục nghề nghiệp trong tương quan với mục tiêu phát triển con người toàn diện.

Quan hệ với các học phần khác trong chương trình đào tạo:

- *Các môn học tiên quyết:* Không
- *Các môn học trước:* Lịch sử giáo dục; Xã hội học giáo dục

2. Mục tiêu học phần:

Kết thúc môn học này, người học có khả năng:

- Trình bày vai trò và vị trí của giáo dục nghề nghiệp trong hệ thống giáo dục quốc dân
- Phân tích những đặc trưng của giáo dục nghề nghiệp
- Chỉ ra được bản chất và nền tảng của giáo dục hướng nghiệp
- Phân tích vai trò của nghề nghiệp trong việc phát triển con người toàn diện
- Trình bày các đặc trưng của chương trình giáo dục nghề nghiệp
- Xây dựng qui trình ra và thực hiện quyết định trong giáo dục nghề nghiệp

3. Nội dung học phần:

Đề mục	Nội dung	Thời lượng (Số tiết)	Hình thức tổ chức dạy học			Ghi chú
			Lý thuyết	Bài tập	Thực hành	
	CHƯƠNG 1: Giáo dục nghề nghiệp - Khái niệm giáo dục nghề nghiệp		3			

<ul style="list-style-type: none"> - Giáo dục nghề nghiệp: Một lĩnh vực Đa dạng Giáo dục - Các khái niệm chính của giáo dục nghề nghiệp 					
<p>CHƯƠNG 2: Vị trí của giáo dục nghề nghiệp</p> <ul style="list-style-type: none"> - Vị trí của giáo dục nghề nghiệp - Tính chuyên biệt và đa dạng trong giáo dục nghề nghiệp - Các tiền đề của giáo dục nghề nghiệp 	2				
<p>CHƯƠNG 3: Hướng nghiệp (Vocation)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Khái niệm hướng nghiệp - Sự hình thành và xác lập định hướng nghề nghiệp cá nhân - Khía cạnh cá nhân và xã hội của hướng nghề nghiệp 	2		5		
<p>CHƯƠNG 4: Nghề nghiệp (Occupations)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Khái niệm nghề nghiệp - Nghề nghiệp: lao động được trả thù lao - Nghề nghiệp: lựa chọn và hiện thực giá trị sống cá nhân - Các giá trị của nghề nghiệp - Những quan niệm về nghề nghiệp và giáo dục nghề nghiệp 	10	3	7		
<p>CHƯƠNG V: Sự phát triển của các lĩnh vực và hệ thống giáo dục nghề nghiệp</p> <ul style="list-style-type: none"> - Sự hình thành các hệ thống giáo dục nghề nghiệp - Ảnh hưởng của chủ nghĩa hiện đại - Sự hình thành của các hệ thống giáo dục nghề nghiệp quốc gia - Sự phát triển của giáo dục nghề nghiệp 	2		3		
<p>CHƯƠNG VI: Mục đích của Giáo dục nghề nghiệp</p> <ul style="list-style-type: none"> - Khái niệm mục đích giáo dục nghề nghiệp - Mục đích giáo dục - Các mục đích giáo dục nghề nghiệp - Xác định mục đích giáo dục nghề nghiệp 	2		3		

<p>CHƯƠNG VII: Chương trình giáo dục nghề nghiệp</p> <ul style="list-style-type: none"> - Giáo dục nghề nghiệp và chương trình giảng dạy - Những quan niệm về chương trình giảng dạy - Chương trình giáo dục nghề nghiệp 	2		3	
<p>CHƯƠNG VIII: Thực hiện giáo dục nghề nghiệp</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ra quyết định và lập kế hoạch trong giáo dục nghề nghiệp - Triển khai giáo dục nghề nghiệp - Thiết kế chương trình - Triển khai chương trình - Điều chỉnh chương trình 	2		5	
<p>CHƯƠNG IX: Giáo dục nghề nghiệp trong tương lai</p> <ul style="list-style-type: none"> - Giáo dục nghề nghiệp: hiện tại triển vọng - Nhận diện tiềm năng của giáo dục nghề nghiệp - Hướng tới một hệ thống giáo dục nghề nghiệp hiệu quả - Các thực hành sư phạm mà Hỗ trợ dạy nghề - Giáo dục Dạy nghề trong tương lai. 	1		2	

4. Tài liệu tham khảo:

a. Tài liệu học tập chính

1. Stephen Billett, *Vocational Education: Purposes, Traditions and Prospects*, Springer 2011.

b. Tài liệu tham khảo

1. Ralph Catts, Ian Falk, Ruth Wallace, *Vocational Learning: Innovative Theory and Practice*, Springer 2011.
2. W. Bruce Walsh, Mark L. Savickas, *Handbook of Vocational Psychology*, Third Edition, LEA 2005.

5. Phương pháp đánh giá học phần:

- Thang điểm: 10
- Nội dung đánh giá:

STT	Nội dung	Tỉ lệ (%)
-----	----------	-----------

1	Báo cáo chuyên đề trên lớp và Tiểu luận	50
2	Kiểm tra cuối kỳ	50
Tổng		100

**Thủ trưởng cơ sở thẩm định chương
trình đào tạo**
(Ký tên, đóng dấu)

**Thủ trưởng cơ sở đào tạo đề nghị
cho phép đào tạo**
(Ký tên, đóng dấu)