

1. Mô tả học phần:

Vai trò, vị trí học phần

Học phần thuộc khối kiến thức cơ sở ngành và là môn học tự chọn trong chương trình đào tạo trình độ Thạc sĩ ngành Giáo dục học.

Kiến thức sẽ trang bị cho học viên:

Học phần này trình bày các nội dung cơ bản về kinh tế học giáo dục, bao gồm: khái niệm nền tảng và chi phí giáo dục, định giá và tài chính giáo dục, giáo dục, phát triển nguồn nhân lực và phát triển kinh tế và đo lường tác động của giáo dục vào kinh tế.

Quan hệ với các học phần khác trong chương trình đào tạo:

- Các môn học tiên quyết: Không
- Các môn học trước: Không

2. Mục tiêu học phần:

Sau khi học xong môn học này, học viên có thể:

- Trình bày về phương pháp lập kế hoạch, tài chính và chi phí giáo dục.
- Phân tích mối liên hệ giữa hệ thống giáo dục và sự phát triển kinh tế, và
- Phân tích về các vấn đề giáo dục trong ngữ cảnh khái niệm kinh tế.

3. Nội dung học phần:

Đề mục	Nội dung	Thời lượng (Số tiết)	Hình thức tổ chức dạy học			Ghi chú
			Lý thuyết	Thí nghiệm	Khác (bài tập, seminar)	
	CHƯƠNG I: KHÁI NIỆM NỀN	12	8		4	

	<p>TĂNG VÀ CHI PHÍ GIÁO DỤC</p> <ul style="list-style-type: none"> • Các vấn đề về khái niệm trong kinh tế học giáo dục • Chi phí giáo dục • Phân tích chi phí - lợi ích trong giáo dục 					
	<p>CHƯƠNG II: ĐỊNH GIÁ VÀ TÀI CHÍNH GIÁO DỤC</p> <ul style="list-style-type: none"> • Định giá giáo dục • Tài chính cho giáo dục 	9	6		3	
	<p>CHƯƠNG III: GIÁO DỤC, PHÁT TRIỂN NGUỒN NHÂN LỰC VÀ PHÁT TRIỂN KINH TẾ</p> <ul style="list-style-type: none"> • Phát triển nguồn nhân lực • Giáo dục và phát triển kinh tế • Kế hoạch hóa giáo dục 	12	8		4	
	<p>CHƯƠNG IV: ĐO LƯỜNG TÁC ĐỘNG CỦA GIÁO DỤC VÀO KINH TẾ</p> <ul style="list-style-type: none"> • Đo lường đóng góp của giáo dục vào tăng trưởng kinh tế. • Năng suất và hao hụt trong giáo dục • Giáo dục, công bằng và phân phối thu nhập 	12	8		4	

4. Phần tài liệu tham khảo:

a. Tài liệu học tập chính

- Cohn, E. and Gesker T. G. (1990). *The Economics of Education*, Third Edition, Oxford: Pergamon Press.
- Nguyễn Lộc biên tập (2013). *Kinh tế học giáo dục*. Giáo trình sơ thảo.

b. Tài liệu tham khảo

- Harbison, F., Myer, C.A., (1964), *Education, Manpower, and economic Growth*, McGraw-Hill.
- Nguyễn Lộc (2010), Lý luận về quản lý, Nhà xuất bản Đại học Sư phạm Hà Nội.
- Nguyễn Lộc (chủ biên) (2011). *Khoa học giáo dục Việt Nam từ đổi mới tới nay*. Nhà xuất bản Đại học quốc gia Hà Nội.

5. Phương pháp đánh giá học phần:

- a. Thang điểm: 10
- b. - Nội dung đánh giá:

STT	Nội dung	Tỉ lệ (%)
1	3 bài tập nhỏ trên lớp	15
2	Tiểu luận và báo cáo tiểu luận	35
3	Kiểm tra cuối kỳ	50
Tổng		100

Thủ trưởng cơ sở thẩm định
chương trình đào tạo
 (Ký tên, đóng dấu)

Thủ trưởng cơ sở đào tạo đề nghị
cho phép đào tạo
 (Ký tên, đóng dấu)