

**Ngành đào tạo:** Sư phạm Kỹ thuật

**Trình độ đào tạo:** Đại học

**Chương trình đào tạo:** Sư phạm Kỹ thuật

## Đề cương chi tiết học phần

**1. Tên học phần:** PHƯƠNG PHÁP NGHIÊN CỨU KHOA HỌC GIÁO DỤC

**Mã học phần:** RME 3290 PPNCKHGD 2(1:1:4)

**2. Tên Tiếng Anh:** Research method in Education

**3. Số tín chỉ:** 02 Phân bố thời gian: 2(1:1:4)

**4. Các giảng viên phụ trách học phần**

1/ GV phụ trách chính: **TS. Võ Thị Ngọc Lan**

2/ Danh sách giảng viên cùng GD:

2.1/ TS. Nguyễn Văn Tuấn

2.2/ TS. Võ Thị Xuân

2.3./ TS. Phan Long

2.4/TS. Đỗ Mạnh Cường

2.5/ ThS. Diệp Phương Chi

2.6/ThS. Võ Đình Dương

2.7/ ThS. Đặng Thị Diệu Hiền

2.8/ ThS. Nguyễn Minh Khánh

2.9/ ThS. Đỗ Thị Mỹ Trang

**5. Điều kiện tham gia học tập học phần**

- Môn học trước: Tâm lý học, Giáo dục học
- Môn học tiên quyết: Lý luận dạy học, Phương pháp dạy học kỹ thuật, phương pháp dạy học chuyên ngành, phát triển chương trình đào tạo
- Khác: Ứng dụng Công nghệ trong dạy học

**6. Mô tả tóm tắt học phần (Course Description)**

Trong quá trình đào tạo ở trường Đại học, sinh viên không chỉ lĩnh hội tri thức từ phía giáo viên, mà học còn phải tự học và tự nghiên cứu. Học phần này chứa đựng những nội dung về các khái niệm, qui trình và cấu trúc... Đề từ đó sinh viên định hướng được việc lựa chọn đề tài nghiên cứu, soạn được đề cương và áp dụng được các phương pháp nghiên cứu trong khi thu thập và xử lý thông tin hợp lý trong khi tiến hành công trình nghiên cứu khoa học. Sinh viên sẽ chủ động trong việc đăng ký thực hiện đề tài nghiên cứu cấp trường cũng như tiến hành luận văn tốt nghiệp hay đồ án tốt nghiệp một cách khoa học và thành công.

## 7. Mục tiêu học phần (Course Goals)

Mục tiêu (Goals)	Mô tả (Goal description) (sau học phần này sinh viên có khả năng:)	Chuẩn đầu ra CTĐT
<b>G1</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Có kiến thức cơ bản về toán học và khoa học tự nhiên, đáp ứng việc tiếp thu các kiến thức giáo dục chuyên nghiệp và khả năng học tập ở trình độ cao hơn.</li> <li>- Có kiến thức về nghiên cứu khoa học giáo dục: cơ sở lý luận chung về nghiên cứu khoa học và nghiên cứu khoa học giáo dục; phương pháp nghiên cứu khoa học giáo dục; các giai đoạn tiến hành đề tài nghiên cứu khoa học giáo dục; hình thức và cấu trúc một luận văn khoa học</li> </ul>	1.1 1.2
<b>G2</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Khả năng tư duy hệ thống các vấn đề liên quan đến nghiên cứu khoa học</li> <li>- Có thái độ làm việc tích cực, độc lập và giải quyết những mâu thuẫn trong nhận thức trong lĩnh vực khoa học giáo dục</li> <li>- Có nhu cầu học tập suốt đời</li> <li>- Trung thực trong nghiên cứu</li> </ul>	2.1; 2.3 2.4 2.5
<b>G3</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Có kỹ năng làm việc nhóm, kỹ năng giao tiếp</li> </ul>	3.1; 3.2
<b>G4</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Triển khai thực hiện phiếu quan sát, phiếu điều tra và đề cương nghiên cứu khoa học</li> </ul>	4.3

Chuẩn đầu ra HP	Mô tả (Sau khi học xong môn học này, người học có thể:)	Chuẩn đầu ra CDIO
<b>G1</b>	<b>G1.1</b> Tính được trị số thống kê: số trung bình cộng, trung vị, yếu vị và độ lệch tiêu chuẩn	1.1.2
	<b>G1.2</b> Giải thích được các đặc trưng, các loại hình nghiên cứu và các lĩnh vực nghiên cứu khoa học giáo dục; yêu cầu đối với người nghiên cứu khoa học	1.2.5
	<b>G1.3</b> Giải thích được khái niệm phương pháp nghiên cứu khoa học giáo dục.	1.2.5
	<b>G1.4</b> Giải thích các phương pháp nghiên cứu khoa học giáo dục	1.2.5
<b>G2</b>	<b>G2.1</b> Phân biệt các khái niệm: khoa học, khoa học giáo dục, nghiên cứu khoa học và nghiên cứu khoa học giáo dục.	2.3.3

	<b>G2.2</b>	- Xác định vấn đề nghiên cứu	2.1.1
	<b>G2.3</b>	- Trình bày và giải thích các cách phân loại phương pháp nghiên cứu khoa học giáo dục.	1.2.5
	<b>G2.4</b>	- Phân biệt các phương pháp nghiên cứu khoa học giáo dục	2.3.3
	<b>G2.5</b>	- Phân biệt được 4 giai đoạn nghiên cứu khi tiến hành công trình nghiên cứu khoa học giáo dục.	2.3.3
	<b>G2.6</b>	- Phân biệt được các khái niệm: Bài báo khoa học, chuyên khảo khoa học, tiểu luận, đồ án môn học, đồ án tốt nghiệp, luận văn tốt nghiệp, luận văn thạc sỹ và luận văn tiến sỹ	2.3.3
	<b>G2.7</b>	- Có lòng say mê trong nghiên cứu khoa học và học tập suốt đời	2.4.4
	<b>G2.8</b>	- Trung thực và trách nhiệm trong nghiên cứu khoa học	2.5.1
<b>G3</b>	<b>G3.1</b>	- Có sự hợp tác và làm theo sự phân công trong làm việc nhóm và trong lớp	3.1.1; 3.1.3
	<b>G3.2</b>	- Có khả năng truyền đạt thông tin rõ ràng	3.2.4
<b>G4</b>	<b>G4.1</b>	- Soạn phiếu quan sát và phiếu điều tra	4.3.3
	<b>G4.2</b>	- Triển khai đề cương nghiên cứu khoa học giáo dục	4.3.3

## 8. Tài liệu học tập

- Sách, giáo trình chính: Võ Thị Ngọc Lan, Nguyễn Văn Tuấn (2012) *Giáo trình Phương pháp nghiên cứu khoa học giáo dục*, NXB. Đại học Quốc gia TP. Hồ Chí Minh, TP. Hồ Chí Minh.

- Sách (TLTK) tham khảo: + Vũ Cao Đàm (2007). *Phương pháp luận nghiên cứu khoa học*. NXB. Chính trị quốc gia, Hà Nội.

+ Nguyễn Văn Tuấn, Phan Long, Võ Thị Ngọc Lan (2008), *Tài liệu bài giảng Phương pháp nghiên cứu khoa học giáo dục*, Trường Đại học Sư phạm Kỹ thuật TP. HCM.

+ Bộ giáo dục và đào tạo (2002), *Các văn bản pháp luật về đào tạo sau đại học*.

## 9. Đánh giá sinh viên:

- Thang điểm: **10**

- Kế hoạch kiểm tra như sau:

+ Kiểm tra quá trình: 50%

Hình thức KT	Nội dung	Thời điểm	Công cụ KT	Chuẩn đầu ra KT	Tỉ lệ (%)
--------------	----------	-----------	------------	-----------------	-----------

<b>Lần 1</b>					<b>20</b>
Làm bài tập ở nhà	Bài tập về nhà: - Soạn phiếu quan sát... trong một tiết học. - Soạn phiếu điều tra thu thập thông tin phục vụ cho đề tài nghiên cứu do chính SV đã chọn	Tuần 7	<b>Phiếu quan sát và phiếu điều tra</b>	G4.3.3	
<b>Lần 2</b>					<b>60</b>
Làm đề cương ở nhà	- Soạn đề cương nghiên cứu	Tuần 13	Đề cương nghiên cứu khoa học giáo dục	G1.2; G1.3; G 2.1; G 2.2; G 2.4; G 2.5; G 2.7; G 2.8; G 4.1.	
<b>Điểm chuyên cần</b>					<b>5</b>
	10 đ: 15 buổi; 9 đ: 14 buổi; 8 đ: 13 buổi; 7 đ: 12 buổi; 6 đ: 10 - 11 buổi; 5 đ: 7- 9 buổi; 0 đ: 1- 6 buổi.	Tuần 1 đến tuần 15	Danh sách điểm danh	G 2.7	
<b>Điểm thưởng</b>					<b>15</b>
	- Tham gia làm việc nhóm tích cực - Đóng góp ý kiến xây dựng bài tích cực và chính xác - Chuẩn bị tốt bài trước khi đến lớp - Báo cáo đề cương nghiên cứu	Tuần 1 đến tuần 15		G 2.4; G 3.2; G 3.1;	

+ Thi cuối kỳ: 50%

<b>Hình thức KT</b>	<b>Nội dung</b>	<b>Thời điểm</b>	<b>Công cụ KT</b>	<b>Chuẩn đầu ra KT</b>	<b>Tỉ lệ (%)</b>
<b>Thi cuối kỳ</b>					<b>100%</b>
Đề	Nội dung bao quát tất cả các chuẩn đầu ra	Theo kế	Thi tự luận	G1.1;	

mở	trong mục tiêu 1, 2 và 4 của môn học.	hoạch đào tạo	Thời gian làm bài 60 phút.	G1.2; G1.3; G2.1; G2.2; G2.3; G2.4; G2.5; G2.6; G2.7; G2.8; G4.1.
----	---------------------------------------	---------------	----------------------------	---

### 10. Nội dung chi tiết học phần:

Tuần	Nội dung	Chuẩn đầu ra học phần
1	<b>Chương 1: CƠ SỞ CHUNG VỀ KHOA HỌC GIÁO DỤC VÀ NGHIÊN CỨU KHOA HỌC GIÁO DỤC</b>	G1.2; G2.1
	<i>A/ Tóm tắt các ND và PPGD chính trên lớp: (2/0/4)</i> <b>Các nội dung giảng dạy chính trên lớp:</b> + Giới thiệu môn học + Khái niệm: <i>Khoa học, nghiên cứu</i> + Nghiên cứu khoa học: <i>Khái niệm, đặc trưng, những yêu cầu đối với người nghiên cứu khoa học</i> <b>Tóm tắt các PPGD chính:</b> + <i>Thuyết trình có minh họa;</i> + <i>Đàm thoại</i>	G1.2; G2.1
	<b>B/Các nội dung cần tự học ở nhà: (4)</b> + Tìm hiểu về ý nghĩa của Khoa học + Phân biệt về phẩm chất, năng lực của người nghiên cứu và của người sinh viên	G1.2; G2.1
2	<b>Chương 1: CƠ SỞ CHUNG VỀ KHOA HỌC GIÁO DỤC VÀ NGHIÊN CỨU KHOA HỌC GIÁO DỤC</b>	G1.2; G2.7; G3.1; G3.2
	<i>A/ Tóm tắt các ND và PPGD chính trên lớp (2/0/4)</i> <b>Các nội dung giảng dạy chính trên lớp:</b> + Nghiên cứu khoa học: <i>Các loại hình nghiên cứu khoa học</i> + Nghiên cứu khoa học giáo dục: <i>Khái niệm, đặc trưng, các lĩnh vực nghiên</i>	G1.2; G3.1; G3.2

	<p><i> cứu khoa học giáo dục</i></p> <p><b>Tóm tắt các PPGD chính:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>+ <i>Thuyết trình có minh họa</i></li> <li>+ <i>Đàm thoại</i></li> <li>+ <i>Thảo luận</i></li> </ul>	
	<p><b>B/Các nội dung cần tự học ở nhà: (4)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Xác định phạm vi và các lĩnh vực nghiên cứu khoa học giáo dục</li> <li>+ Tìm hiểu ý nghĩa của nghiên cứu khoa học trong học tập và nghiên cứu của sinh viên</li> </ul>	G2.1; G2.7
	<p><b>Chương 2: CÁC PHƯƠNG PHÁP NGHIÊN CỨU KHOA HỌC GIÁO DỤC</b></p>	G1.4; G2.3; G2.7; G3.1; G3.2; G4.1
3	<p><b>A/ Tóm tắt các ND và PPGD chính trên lớp: (2 /0/4)</b></p> <p><b>Các nội dung giảng dạy chính trên lớp:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Cơ sở chung về phương pháp nghiên cứu khoa học: <i>Khái niệm, đặc trưng của phương pháp nghiên cứu khoa học, phân loại phương pháp nghiên cứu khoa học</i></li> <li>+ Phương pháp nghiên cứu khoa học giáo dục:</li> </ul> <p><i>Nhóm phương pháp nghiên cứu thực tiễn:</i></p> <p>Phương pháp quan sát</p> <p><b>Tóm tắt các PPGD chính:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>+ <i>Thuyết trình có minh họa</i></li> <li>+ <i>Đàm thoại</i></li> <li>+ <i>Thảo luận</i></li> </ul>	G1.4; G2.3; G3.1; G3.2
	<p><b>B/Các nội dung cần tự học ở nhà: (4)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Cấu trúc của phương pháp luận nghiên cứu khoa học</li> <li>+ Phân loại và ưu nhược điểm của phương pháp quan sát</li> <li>+ Bài tập soạn phiếu quan sát</li> </ul>	G2.3; G2.7; G4.1
	<p><b>Chương 2: CÁC PHƯƠNG PHÁP NGHIÊN CỨU KHOA HỌC GIÁO DỤC</b></p>	G1.4; G2.3; G2.7; G3.1; G3.2; G4.1

	<p><i>A/ Tóm tắt các ND và PPGD chính trên lớp: (2 /0/4)</i></p> <p><b>Các nội dung giảng dạy chính trên lớp:</b></p> <p>+ Phương pháp nghiên cứu khoa học giáo dục:</p> <p><i>Nhóm phương pháp nghiên cứu thực tiễn:</i></p> <p>    Phương pháp điều tra</p> <p>    Phương pháp thực nghiệm</p> <p>Phương pháp phân tích tổng kết kinh nghiệm giáo dục</p> <p><b>Tóm tắt các PPGD chính:</b></p> <p>    + <i>Thuyết trình có minh họa</i></p> <p>    + <i>Đàm thoại</i></p> <p>    + <i>Thảo luận</i></p>	<p>G1.4; G2.3 G3.1; G3.2</p>
	<p><b>B/Các nội dung cần tự học ở nhà: (4)</b></p> <p>+ Phiếu khảo sát</p> <p>+ Phương pháp trắc nghiệm</p>	<p>G2.3; G2.7; G4.1</p>
	<p><b>Chương 2: CÁC PHƯƠNG PHÁP NGHIÊN CỨU KHOA HỌC GIÁO DỤC</b></p>	<p>G1.4; G2.4; G2.7</p>
5	<p><i>A/ Tóm tắt các ND và PPGD chính trên lớp: (2 /0/4)</i></p> <p><b>Các nội dung giảng dạy chính trên lớp:</b></p> <p>Phương pháp nghiên cứu khoa học giáo dục:</p> <p>    Nhóm phương pháp nghiên cứu lý thuyết:</p> <p>        Phương pháp phân tích tài liệu</p> <p>        Phương pháp mô hình hóa</p> <p>    Nhóm phương pháp hỗ trợ</p> <p>        Phương pháp chuyên gia</p> <p>        Phương pháp toán học</p> <p><b>Tóm tắt các PPGD chính:</b></p> <p>    + <i>Thuyết trình có minh họa</i></p> <p>    + <i>Đàm thoại</i></p>	<p>G1.4;  G2.4</p>
	<p><b>B/Các nội dung cần tự học ở nhà: (4)</b></p> <p>+ Phương pháp phân loại và hệ thống hóa lý thuyết</p> <p>+ Phương pháp thống kê</p>	<p>G1.1; G2.7</p>
6	<p><b>Chương 3: CÁC GIAI ĐOẠN NGHIÊN CỨU MỘT ĐỀ TÀI KHOA HỌC GIÁO DỤC</b></p>	<p>G2.2; G3.1; G3.2;</p>

	<p><i>A/ Tóm tắt các ND và PPGD chính trên lớp: (2 /0/4)</i></p> <p><b>Các nội dung giảng dạy chính trên lớp:</b></p> <p>+ Giai đoạn chuẩn bị:</p> <p>- <i>Xác định đề tài:</i> Khái niệm, phương thức phát hiện đề tài nghiên cứu, đặc điểm của đề tài nghiên cứu khoa học, tựa/tên đề tài nghiên cứu, chính xác hóa đề tài nghiên cứu khoa học.</p> <p><b>Tóm tắt các PPGD chính:</b></p> <p>+ <i>Thuyết trình có minh họa</i></p> <p>+ <i>Đàm thoại</i></p> <p>+ <i>Thảo luận nhóm</i></p>	<p>G2.2; G3.1; G3.2</p>
	<p><b>B/Các nội dung cần tự học ở nhà: (4)</b></p> <p>+ Bài tập 1: Xác định tên đề tài thuộc lĩnh vực khoa học giáo dục</p>	<p>G2.2;</p>
	<p><b>Chương 3: CÁC GIAI ĐOẠN NGHIÊN CỨU MỘT ĐỀ TÀI KHOA HỌC GIÁO DỤC</b></p>	<p>G2.2; G3.1; G3.2; G4.1</p>
7	<p><i>A/ Tóm tắt các ND và PPGD chính trên lớp: (2 /0/4)</i></p> <p><b>Các nội dung giảng dạy chính trên lớp:</b></p> <p>+ Giai đoạn chuẩn bị:</p> <p>- <i>Xác định đề tài:</i></p> <p>Chọn đề tài</p> <p>Đặt tên đề tài</p> <p><b>Tóm tắt các PPGD chính:</b></p> <p>+ <i>Thuyết trình của sinh viên</i></p> <p>+ <i>Đàm thoại</i></p> <p>+ <i>Thảo luận</i></p>	<p>G2.2; G3.1; G3.2;</p>
	<p><b>B/Các nội dung cần tự học ở nhà: (4)</b></p> <p>+ Bài tập 1: Xác định tên đề tài thuộc lĩnh vực khoa học giáo dục</p> <p>+ Bài tập 2: Soạn phiếu khảo sát về vấn đề đã được xác định trong tên đề tài</p>	<p>G2.2; G4.1</p>
8	<p><b>Chương 3: CÁC GIAI ĐOẠN NGHIÊN CỨU MỘT ĐỀ TÀI KHOA HỌC GIÁO DỤC</b></p>	<p>G2.5; G2.7; G2.8; G3.1; G3.2; G4.2</p>
	<p><i>A/ Tóm tắt các ND và PPGD chính trên lớp:</i></p> <p><b>Các nội dung giảng dạy chính trên lớp:</b></p>	



	<p>+ Giai đoạn chuẩn bị:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Soạn đề cương nghiên cứu:</li> </ul> <p>Lý do chọn đề tài Mục tiêu nghiên cứu</p> <p><b>Tóm tắt các PPGD chính:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Thuyết trình có minh họa</li> <li>+ Đàm thoại</li> <li>+ Làm việc nhóm</li> </ul>	<p>G2.5; G2.7; G2.8; G3.1; G3.2; G4.2</p>
	<p><b>B/Các nội dung cần tự học ở nhà: (4)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Viết lý do chọn đề tài</li> <li>+ Xác định mục tiêu nghiên cứu</li> </ul>	<p>G2.7; G2.8; G4.2</p>
	<p><b>Chương 3: CÁC GIAI ĐOẠN NGHIÊN CỨU MỘT ĐỀ TÀI KHOA HỌC GIÁO DỤC</b></p>	<p>G2.5; G2.7; G2.8; G3.1; G3.2; G4.2</p>
9	<p><b>A/ Tóm tắt các ND và PPGD chính trên lớp: (2 /0/4)</b></p> <p><b>Các nội dung giảng dạy chính trên lớp:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Giai đoạn chuẩn bị: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Soạn đề cương nghiên cứu:</li> </ul> </li> </ul> <p>Khách thể và đối tượng nghiên cứu Giả thuyết nghiên cứu Phương pháp nghiên cứu</p> <p><b>Tóm tắt các PPGD chính:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Thuyết trình có minh họa</li> <li>+ Đàm thoại</li> <li>+ Thảo luận</li> </ul>	<p>G2.5; G2.8; G3.1; G3.2; G4.2</p>
	<p><b>B/Các nội dung cần tự học ở nhà: (4)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Xác định khách thể và đối tượng nghiên cứu theo đề tài tự chọn</li> <li>+ Xây dựng giả thuyết nghiên cứu theo đề tài tự chọn</li> <li>+ Lựa chọn phương pháp nghiên cứu theo đề tài tự chọn</li> </ul>	<p>G2.7; G2.8; G4.2</p>

	<b>Chương 3: CÁC GIAI ĐOẠN NGHIÊN CỨU MỘT ĐỀ TÀI KHOA HỌC GIÁO DỤC</b>	G2.5; G2.7; G2.8; G3.1; G3.2; G4.2
10	<p><b>A/ Tóm tắt các ND và PPGD chính trên lớp: (2/0/4)</b></p> <p><b>Các nội dung giảng dạy chính trên lớp:</b></p> <p>+ Giai đoạn chuẩn bị:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Soạn đề cương nghiên cứu:</li> <li>Dàn ý nội dung công trình nghiên cứu</li> <li>Lập kế hoạch nghiên cứu</li> <li>Tài liệu tham khảo</li> </ul> <p><b>Tóm tắt các PPGD chính:</b></p> <p>+ <i>Thuyết trình có minh họa</i></p> <p>+ <i>Đàm thoại</i></p> <p>+ <i>Thảo luận</i></p>	G2.5; G2.7; G2.8; G3.1; G3.2; G4.2
	<p><b>B/Các nội dung cần tự học ở nhà: (4)</b></p> <p>+ Lập dàn ý nội dung công trình nghiên cứu theo đề tài tự chọn</p> <p>+ Lập kế hoạch thực hiện đề cương nghiên cứu trong 8 tuần</p> <p>+ Viết tài liệu tham khảo</p>	G2.5; G2.7; G2.8; G4.2
	<b>Chương 3: CÁC GIAI ĐOẠN NGHIÊN CỨU MỘT ĐỀ TÀI KHOA HỌC GIÁO DỤC</b>	G1.1 G2.7; G2.8; G4.2
11	<p><b>A/ Tóm tắt các ND và PPGD chính trên lớp:</b></p> <p><b>Các nội dung giảng dạy chính trên lớp:</b></p> <p>+ Giai đoạn chuẩn bị:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Thu thập thông tin</li> <li>- Xử lý dữ liệu: Sàng lọc tài liệu, phân tích tài liệu, thống kê xử lý thông tin, trình bày bằng biểu đồ</li> </ul> <p><b>Tóm tắt các PPGD chính:</b></p> <p>+ <i>Thuyết trình có minh họa</i></p> <p>+ <i>Đàm thoại</i></p>	
	<p><b>B/Các nội dung cần tự học ở nhà: (4)</b></p> <p>+ Viết đề cương nghiên cứu</p>	G2.7; G2.8; G4.2

	<b>Chương 3: CÁC GIAI ĐOẠN NGHIÊN CỨU MỘT ĐỀ TÀI KHOA HỌC GIÁO DỤC</b>	G2.5 G2.6 G2.7; G2.8; G4.2
12	<p><i>A/Tóm tắt các ND và PPGD chính trên lớp: (2/0/4)</i></p> <p><b>Các Nội Dung (ND) chính trên lớp:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Giai đoạn viết một công trình nghiên cứu: <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>Phần mở đầu hay những vấn đề chung hoặc dẫn nhập</i></li> <li>- <i>Phần nội dung hay giải quyết vấn đề</i></li> <li>- <i>Phần kết luận</i></li> <li>- <i>Danh mục tài liệu tham khảo và phụ lục</i></li> </ul> </li> <li>+ Giai đoạn nghiệm thu và bảo vệ</li> </ul> <p><b>Tóm tắt các PPGD chính:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>+ <i>Thuyết trình có minh họa</i></li> <li>+ <i>Đàm thoại</i></li> </ul>	G2.5 G2.6 G2.7; G2.8; G4.2
	<p><b>B/Các nội dung cần tự học ở nhà:(4)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Bài tập: Cho ví dụ cách trích dẫn tài liệu trong công trình nghiên cứu và trong biên soạn tài liệu. Cho ví dụ cách ghi tài liệu tham khảo</li> <li>+ Viết đề cương nghiên cứu</li> </ul>	G2.6 G2.7; G2.8; G4.2
	<b>Chương 3: CÁC GIAI ĐOẠN NGHIÊN CỨU MỘT ĐỀ TÀI KHOA HỌC GIÁO DỤC</b>	G2.7; G2.8; G3.1; G3.2; G4.2
13	<p><i>A/Tóm tắt các ND và PPGD chính trên lớp: (2/0/4)</i></p> <p><b>Các Nội Dung (ND) chính trên lớp:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Báo cáo đề cương nghiên cứu,</li> <li>+ Điều chỉnh</li> </ul> <p><b>Tóm tắt các PPGD chính:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>+ <i>Thuyết trình của sinh viên</i></li> <li>+ <i>Đàm thoại</i></li> </ul>	G2.7; G2.8; G3.1; G3.2; G4.2
	<p><b>B/Các nội dung cần tự học ở nhà: (4)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Điều chỉnh và hoàn tất đề cương nghiên cứu</li> </ul>	G2.7; G2.8; G4.2

	<b>Chương 4: HÌNH THỨC VÀ CẤU TRÚC CỦA LUẬN VĂN KHOA HỌC</b>	G2.6; G2.8; G3.2; G4.2
14	<p><b>A/Tóm tắt các ND và PPGD chính trên lớp: (2/0/4)</b></p> <p><b>Các Nội Dung (ND) chính trên lớp:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Khái niệm: Luận văn tốt nghiệp, đề án tốt nghiệp</li> <li>+ Các thể loại của công trình nghiên cứu</li> <li>+ Trình bày công trình nghiên cứu</li> <li>+ Báo cáo đề cương nghiên cứu</li> </ul> <p><b>Tóm tắt các PPGD chính:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>+ <i>Thuyết trình có minh họa</i></li> <li>+ <i>Thuyết trình của sinh viên</i></li> <li>+ <i>Đàm thoại</i></li> </ul>	G2.6; G3.2; G4.2
	<p><b>B/Các nội dung cần tự học ở nhà: (4)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Khái niệm: Bài báo khoa học, chuyên khảo khoa học, tiểu luận, đề án môn học, luận văn thạc sỹ và luận văn tiến sỹ.</li> <li>+ Ví dụ cách trích dẫn tài liệu trong công trình nghiên cứu và trong biên soạn tài liệu.</li> </ul>	G2.6; G2.8
15	<b>ÔN TẬP</b>	G2.7; G3.1; G3.2; G4.2
	<p><b>A/Tóm tắt các ND và PPGD chính trên lớp: (2/0/4)</b></p> <p><b>Các Nội Dung (ND) chính trên lớp:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Hệ thống hóa nội dung cơ bản của từng chương</li> <li>+ Báo cáo đề cương nghiên cứu</li> </ul> <p><b>Tóm tắt các PPGD chính:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>+ <i>Thuyết trình của sinh viên</i></li> <li>+ <i>Đàm thoại</i></li> <li>+ <i>Thảo luận</i></li> </ul>	G3.1; G3.2; G4.2
	<p><b>B/Các nội dung cần tự học ở nhà: (4)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Ôn tập</li> </ul>	G2.7
16	<b>PHỤ ĐẠO</b>	

	<p><b>Tóm tắt các ND và PPGD chính trên lớp:</b></p> <p><b>Các Nội Dung (ND) chính trên lớp:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Hệ thống lại toàn bộ nội dung giảng dạy của môn học</li> <li>+ Giải đáp thắc mắc cho SV</li> <li>+ Thông báo điểm quá trình</li> </ul> <p><b>Tóm tắt các PPGD chính:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>+ <i>Thuyết trình có minh họa</i></li> <li>+ <i>Đàm thoại</i></li> </ul>	
--	--	--

**11. Đạo đức khoa học:**

SV không nộp bài tập về nhà của 2 lần kiểm tra quá trình sẽ rớt môn học này.

Yêu cầu SV không được sao chép khi làm bài tập ở nhà. Nộp bài đúng thời hạn, nếu không nộp đúng hạn coi như bị không có bài kiểm tra đó.

**12. Ngày phê duyệt lần đầu:**

**13. Cấp phê duyệt:**

Viện trưởng

Trưởng TT Đào tạo Đại học

Nhóm biên soạn

**14. Tiến trình cập nhật ĐCCT**

<b>Lần 1:</b> Nội Dung Cập nhật ĐCCT lần 1: ngày/tháng/năm	<b>Người cập nhật</b>
	Trưởng trung tâm:

<b>Lần 2:</b> Nội Dung Cập nhật ĐCCT lần 2: ngày/tháng/năm	<b>Người cập nhật</b>  Trưởng trung tâm:
--	--