

Đề cương chi tiết học phần

1. Tên học phần: Kỹ năng xây dựng kế hoạch

Mã học phần: PLSK320605

2. Tên Tiếng Anh: Plan Skill

3. Số tín chỉ: 2 tín chỉ (2/0/4) (2 tín chỉ lý thuyết, 0 tín chỉ thực hành/thí nghiệm)

Phân bố thời gian: 15 tuần (2 tiết lý thuyết + 0*2 tiết thực hành + 4 tiết tự học/ tuần)

4. Các giảng viên phụ trách học phần:

1/ Giảng viên phụ trách chính: ThS. Đặng Thị Diệu Hiền

2/ Danh sách giảng viên cùng GD: GVC_Ths. Nguyễn Thị Phương Hoa; TS. Dương Thị Kim Oanh, GVC_THS. Lê Thị Hoàng

5. Điều kiện tham gia học tập học phần

Môn học tiên quyết: Không

Môn học trước: Không

6. Mô tả học phần (Course Description)

Học phần này trang bị cho người học những kiến thức cơ bản về phương pháp xây dựng kế hoạch. Hướng dẫn cho người học các kỹ năng tư duy và tìm kiếm giải pháp phù hợp với điều kiện và hoàn cảnh bản thân để từ đó người học xây dựng cho mình kế hoạch học tập, kế hoạch cho công việc phù hợp và hiệu quả. Ngoài ra còn hướng dẫn người học cách thức quản lý thời gian và sắp xếp công việc hiệu quả.

7. Mục tiêu học phần (Course Goals)

Mục tiêu (Goals)	Mô tả (Goal description) (Học phần này trang bị cho sinh viên:)	Chuẩn đầu ra CTĐT
G1	Có kiến thức tổng quan về kế hoạch và lập kế hoạch	1.1
G2	Có kiến thức về quy trình lập kế hoạch, sắp xếp công việc theo tính cấp bách và tầm quan trọng, phương pháp quản lý thời gian.	2.3, 2.4, 2.5
G3	Kỹ năng thực hiện và lãnh đạo nhóm, trình bày hiệu quả các kết quả thực hiện nhiệm vụ học tập, kỹ năng giao tiếp.	3.1, 3.2
G4	Hình thành được ý tưởng, lập và thực hiện được các loại kế hoạch cá nhân và kế hoạch công việc.	4.2

8. Chuẩn đầu ra của học phần

Chuẩn đầu ra HP	Mô tả (Sau khi học xong môn học này, người học có thể:)	Chuẩn đầu ra CDIO
G1 G1.1	Trình bày khái niệm kế hoạch, mục đích, vai trò, thành phần và phân	1.1

		loại kế hoạch.	
	G1.2	Phân tích được đặc điểm và cấu trúc của kế hoạch	1.1
G2	G2.1	Trình bày được các bước trong qui trình xây dựng kế hoạch.	2.3.1; 2.3.3
	G2.2	Trình bày và giải thích được những phương pháp cơ bản để xác định nguồn lực chủ quan và khách quan.	2.4.5
	G2.3	Trình bày và giải thích được phương pháp xác định mục tiêu, xác định những công việc và trình tự công việc phải thực hiện, phương pháp thực hiện, nguồn lực, thời gian ... trong bảng kế hoạch.	2.3.3, 2.4.5, 2.5.3
	G2.4	Trình bày được các nguyên tắc và phương pháp quản lý thời gian toàn diện và cách xác định thứ tự ưu tiên của công việc. Xác định được thực trạng sử dụng thời gian của bản thân và đề ra được phương pháp khắc phục.	2.3.3, 2.4.7
	G2.5	Hình thành và phát triển thái độ học tập, tổ chức học tập có kế hoạch, quản lý thời gian hiệu quả, thực hiện kế hoạch nghiêm túc, khoa học và sáng tạo.	2.4.7 2.5.3
G3	G3.1	Hình thành, tổ chức và quản lý và phát triển được nhóm để thực hiện được các nhiệm vụ được giao theo nhóm và cá nhân theo đúng yêu cầu.	3.1.1, 3.1.2, 3.1.3, 3.1.4
	G3.2	Trình bày kết quả bài tập trước lớp theo đúng yêu cầu.	3.2.6
G4	G4.1	Sưu tầm/thiết kế được các bản kế hoạch theo từng phân loại	4.3.1
	G4.2	Xác định được nguồn lực chủ quan, khách quan, nội dung của các yếu tố trong bản kế hoạch như mục tiêu, nội dung công việc.	4.3.1, 4.4.1, 4.4.2
	G4.3	Thiết kế và thực hiện được các bản kế hoạch dài hạn, trung hạn, ngắn hạn cho bản thân và cho công việc theo đúng yêu cầu.	4.4.1, 4.4.3, 4.5.1
	G4.4	Nhận xét và đánh giá được một số kế hoạch và kiểm soát việc thực hiện kế hoạch.	4.5.5

9. Tài liệu học tập

- Sách, giáo trình chính:

- Đặng Thị Diệu Hiền, 2013, Bài giảng Kỹ năng xây dựng kế hoạch, Trường ĐH SPKT Tp.HCM

- Sách (TLTK) tham khảo:

- Robert Ashton_Xuân Nguyễn dịch, 2012, *Kế hoạch cuộc đời_700 cách đơn giản để thay đổi cuộc sống tốt đẹp hơn*, Nhà xuất bản Trẻ, Tp.HCM.
- Kim Nguyệt tuyến dịch, 2011, *Click vào thời gian*, Nhà xuất bản Phụ nữ.
- Dr. Yan Yager_Hồ Văn Hiệp dịch, 2010, *Nghệ thuật Quản Lý thời gian sáng tạo cho kỷ nguyên mới*, Nxb Văn Hoá Sài Gòn.
- Harvard Business School Press, 2007, *Quản lý thời gian – Bộ sách cẩm nang kỹ năng bổ tui*, Nxb Tri thức, 2007.
- Tài liệu trên Internet: từ khóa: Kỹ năng xây dựng kế hoạch, Xây dựng kế hoạch, Quản lý thời gian, Mục tiêu cuộc đời..

10. Đánh giá sinh viên:

- Thang điểm: 10

- Kế hoạch kiểm tra như sau:

Hình	Nội dung	Thời điểm	Công cụ	Chuẩn	Tỉ lệ
------	----------	-----------	---------	-------	-------

thức KT			KT	đầu ra KT	(%)
ĐIỂM QUÁ TRÌNH					50
Bài tập					40
BT#1	Mỗi nhóm lập kế hoạch để sưu tầm (hoặc tự thiết kế) và báo cáo 4 loại kế hoạch theo 1 hình thức phân loại.	Tuần 3,4	Bài tập nhóm, thảo luận thống nhất trên lớp, về nhà thực hiện và báo cáo trên lớp	G1.1 G1.2 G3.1 G3.2 G4.1	10
BT#2	Xây dựng kế hoạch cá nhân , gồm các nội dung sau: 1. Phân tích (SWOT) để xác định điểm mạnh, điểm yếu, cơ hội và thách thức của nguồn lực bên ngoài (gia đình, nhà trường, xã hội) đối với bản thân của mỗi sinh viên. 2. Xác định mục tiêu dài hạn, trung hạn, ngắn hạn cho bản thân. 3. Chọn 1 mục tiêu ngắn hạn (<i>của tuần kế tiếp</i>), xác định các công việc cần thực hiện, ước lượng về thời gian, nguồn lực cần có để thực hiện. 4. Lập bảng kế hoạch của bản thân trong tuần kế tiếp (<i>chỉ ra được thời gian làm việc để đạt được mục tiêu của bài tập 2.3</i>), thực hiện và đánh giá. 5. Lập bảng kế hoạch học tập các tháng còn lại trong học kỳ này theo dõi và đánh giá.	Tuần 5,6,7,8,9	Bài tập cá nhân: Mỗi tuần thực hiện 1 nội dung của bài tập. Tuần 11 nộp bài tổng hợp.	G2.1 G2.2 G2.3 G2.4 G2.5 G4.2 G4.3 G4.4	20
BT#3	Lập kế hoạch theo nhóm để thực hiện 1 trong các chủ đề sau: 1. Nhóm lên kế hoạch, thiết kế và giới thiệu, quảng bá 1 sản phẩm (tự chọn) trên lớp. 2. Nhóm lên kế hoạch, thực hiện tóm tắt và báo cáo trong khoảng 15' 1 quyền sách về chủ đề phát triển bản thân. 3. Nhóm lên kế hoạch và thực hiện quay, xử lí 1 đoạn phim khoảng 7' về chủ đề bảo vệ môi trường hoặc thói quen của sinh viên.	Tuần 10,11,12	Bài tập nhóm về nhà thực hiện và báo cáo trên lớp	G2.1 G2.2 G2.3 G2.4 G2.5 G3.1 G3.2 G4.2 G4.3 G4.4	10

	Khi thực hiện xong mỗi nhóm tự đánh giá lại kết quả thực hiện so với kế hoạch. Lưu ý: lên kế hoạch dự phòng				
	Điểm chuyên cần		Điểm danh, tham gia xây dựng bài		10
ĐIỂM CUỐI KỲ					50
	- Tiểu luận cá nhân về quản lí thời gian.		Tiểu luận	G2.4 G4.4	25
	- Bài tập nhóm để lên kế hoạch thực hiện các nhiệm vụ của bài tập.		Thi theo nhóm	G2.1 G2.2 G2.3 G2.4 G2.5 G3.1 G3.2 G4.2 G4.3 G4.4	25

11. Nội dung chi tiết học phần:

Tuần	Nội dung	Chuẩn đầu ra học phần
1	<i>Giới thiệu môn học</i>	
	A/ Các nội dung và PPGD chính trên lớp: (2) Nội dung GD lý thuyết: + Giới thiệu môn học về mục tiêu, nội dung, phương pháp dạy học, phương pháp đánh giá, tài liệu môn học. + Khảo sát một số yếu tố để xác định trình độ ban đầu của người học về môn học. + Yêu cầu sinh viên nêu một số ước mơ/mục tiêu lớn của mình và trình bày PPGD chính: + GV giới thiệu môn học. + Thuyết trình, trực quan. + Sinh viên trình bày	G1.1
	B/ Các nội dung cần tự học ở nhà: (4) + Tìm trên Internet với từ khóa: “Kỹ năng xây dựng kế hoạch”, “xây dựng kế hoạch” và trả lời 2 câu hỏi sau: 1/ Kế hoạch là gì? 2/ Các thành phần trong kế hoạch và đặc điểm của kế hoạch.	G 1.1
2	<u>Bài 1: Các yếu tố cơ bản của kế hoạch</u>	

	<p>A/ Tóm tắt các ND và PPGD chính trên lớp: (2) Nội dung GD lý thuyết: + Khái niệm + Đặc điểm + Thành phần PPGD chính: + <i>Đàm thoại</i> + <i>Thuyết trình, trực quan.</i></p>	<p>G1.1 G1.2</p>
	<p>B/ Các nội dung cần tự học ở nhà: (4) Đọc tài liệu và trả lời 2 câu hỏi 1/ Mục đích của kế hoạch 2/ Các loại kế hoạch và sự khác nhau của các loại kế hoạch</p>	<p>G1.1 G1.2</p>
	<p><u>Bài 1: Các yếu tố cơ bản của kế hoạch (tiếp theo)</u></p>	
3	<p>A/ Các nội dung và PPGD chính trên lớp: (2) Nội dung GD lý thuyết: + Mục đích + Phân loại PPGD chính: + <i>Thuyết trình, trực quan.</i> + <i>Đàm thoại</i> + <i>Thảo luận nhóm: chủ đề: Xây dựng kế hoạch làm việc nhóm để sưu tầm các loại kế hoạch theo các phân loại, các nhóm báo cáo (bài tập điểm quá trình 1)</i></p>	<p>G 1.1</p>
	<p>B/ Các nội dung cần tự học ở nhà: (4) Thực hiện kế hoạch của nhóm, nộp cho giáo viên và chuẩn bị báo cáo.</p>	<p>G3.1</p>
	<p><u>Bài 1: Các yếu tố cơ bản của kế hoạch (tiếp theo)</u></p>	
4	<p>A/ Các nội dung và PPGD chính trên lớp: (2) Nội dung GD lý thuyết: + Báo cáo, phân tích kết quả bài tập và rút ra cách thức để tiến hành xây dựng và thực hiện kế hoạch. PPGD chính: + <i>Các nhóm báo cáo, giáo viên nhận xét</i> + <i>Học tập trải nghiệm.</i></p>	<p>G3.1 G3.2 G3.3 G4.3 G4.4</p>
	<p>B/ Các nội dung cần tự học ở nhà: (4) Đọc tài liệu và rút ra qui trình xây dựng kế hoạch.</p>	<p>G 2.1</p>
	<p><u>Bài 2: Tiến trình lập kế hoạch</u></p>	
5	<p>A/ Các nội dung và PPGD chính trên lớp: (2) Nội dung GD lý thuyết: + Khái quát chung về tiến trình lập kế hoạch + Xác định nguồn lực khách quan PPGD chính: + <i>Thuyết trình</i> + <i>Đàm thoại</i> + <i>Thảo luận</i></p>	<p>G2.1 G2.2</p>

	B/ Các nội dung cần tự học ở nhà: (4) Tìm hiểu về phương pháp phân tích SWOT	G 2.2
6	<u>Bài 2: Tiến trình lập kế hoạch (tiếp theo)</u>	
	A/ Các nội dung và PPGD chính trên lớp: (2) Nội dung GD lý thuyết: + Xác định nguồn lực chủ quan + Xác định mục tiêu PPGD chính: + <i>Thuyết trình</i> + <i>Hướng dẫn thực hiện bài tập cá nhân về xác định nguồn lực chủ quan</i>	G2.2 G2.3
	B/ Các nội dung cần tự học ở nhà: (4) ▪ Phân tích SWOT cho bản thân ▪ Trắc nghiệm xác định năng lực bản thân	G2.2
7	<u>Bài 2: Tiến trình lập kế hoạch (tiếp theo)</u>	
	A/ Các nội dung và PPGD chính trên lớp: (2) Nội dung GD lý thuyết: + Xác định mục tiêu PPGD chính: + <i>Thuyết trình</i> + <i>Đàm thoại</i> + <i>Bài tập nhóm về xác định mục tiêu</i>	G2.3
	B/ Các nội dung cần tự học ở nhà: (4) Mỗi sinh viên xác định mục tiêu dài hạn, trung hạn và ngắn hạn cho bản thân.	G2.3
8	<u>Bài 2: Tiến trình lập kế hoạch (tiếp theo)</u>	
	A/ Các nội dung và PPGD chính trên lớp: (2) Nội dung GD lý thuyết: + Xác định công việc và trình tự thực hiện PPGD chính: + <i>Thuyết trình</i> + <i>Đàm thoại</i> + <i>Bài tập nhóm về xác định công việc và trình tự thực hiện của 1 mục tiêu</i>	G2.3
	B/ Các nội dung cần tự học ở nhà: (4) Lập bảng kế hoạch của bản thân trong tuần kế tiếp.	G2.3 G4.2 G4.3
9	<u>Bài 2: Tiến trình lập kế hoạch (tiếp theo)</u>	
	A/ Các nội dung và PPGD chính trên lớp: (2) Nội dung GD lý thuyết: + Phân công công việc và ước lượng thời gian + Xác định nguồn lực khác PPGD chính: + <i>Thuyết trình</i> + <i>Đàm thoại</i> + <i>Thảo luận nhóm về phân công công việc và ước lượng thời gian</i>	G2.3 G2.4

	<p>B/ Các nội dung cần tự học ở nhà: (4)</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Thực hiện kế hoạch đã thiết kế ở tuần 8 ghi lại những thuận lợi, khó khăn và rút kinh nghiệm. ▪ Lập bảng kế hoạch học tập các tháng còn lại trong học kỳ này. 	G4.4 G2.5
10	<u>Bài 2: Tiến trình lập kế hoạch</u> (tiếp theo)	
	<p>A/ Các nội dung và PPGD chính trên lớp: (2)</p> <p>Nội dung GD lý thuyết:</p> <ul style="list-style-type: none"> + Lập bảng kế hoạch hành động + Kiểm soát việc thực hiện <p>PPGD chính:</p> <ul style="list-style-type: none"> + <i>Thuyết trình</i> + <i>Đàm thoại</i> 	G2.3 G4.3 G4.4
	<p>B/ Các nội dung cần tự học ở nhà: (4)</p> <p>Hoàn thành bài tập 2, nộp vào tuần 11</p>	
11	<i>Bài tập nhóm vận dụng lý thuyết bài : Tiến trình lập kế hoạch</i>	G2.5 G4.3
	<p>A/ Các nội dung và PPGD chính trên lớp: (2)</p> <p>Nội dung GD lý thuyết:</p> <p>Thảo luận trên lớp đề lên kế hoạch thực hiện bài tập 3</p> <p>PPGD chính:</p> <ul style="list-style-type: none"> + Thảo luận nhóm 	G 1.4 G 4.1 G 4.2
	<p>B/ Các nội dung cần tự học ở nhà: (4)</p> <p>Thực hiện bài tập 3, chuẩn bị báo cáo</p>	
12	<i>Bài tập nhóm (tiếp theo)</i>	
	<p>A/ Các nội dung và PPGD chính trên lớp: (2)</p> <p>Nội dung GD lý thuyết:</p> <p>Các nhóm báo cáo</p> <p>PPGD chính:</p> <ul style="list-style-type: none"> + Báo cáo kết quả làm việc nhóm 	G2.5 G3.1 G3.2 G3.3 G4.3
	<p>B/ Các nội dung cần tự học ở nhà: (4)</p> <p>Đọc tài liệu về quản lí thời gian</p>	G2.4
13	<u>Bài 3: Quản lí thời gian</u>	
	<p>A/ Các nội dung và PPGD chính trên lớp: (2)</p> <p>Nội dung GD lý thuyết:</p> <ul style="list-style-type: none"> + Khái niệm + Một số nguyên tắc và ý tưởng quản lí thời gian: Hiểu về việc sử dụng thời gian của bản thân <p>PPGD chính:</p> <ul style="list-style-type: none"> + <i>Thuyết trình</i> + <i>Đàm thoại</i> + <i>Công não.</i> 	G2.4

	B/ Các nội dung cần tự học ở nhà: (4) Xác định thời gian sử dụng thực tế của bản thân trong tuần.	G2.4 G4.4
14	<u>Bài 3: Quản lí thời gian (tiếp theo)</u>	
	A/ Các nội dung và PPGD chính trên lớp: (2) Nội dung GD lý thuyết: + Một số nguyên tắc và ý tưởng quản lí thời gian: Hiểu về công việc + Một số nguyên tắc và ý tưởng quản lí thời gian: Ngăn nắp và làm việc tốt hơn PPGD chính: + Thuyết trình + Đàm thoại	G2.4
	B/ Các nội dung cần tự học ở nhà: (4) Áp dụng các nguyên tắc vào công việc cá nhân và ghi nhận những thay đổi.	G2.4 G4.4
15	<u>Bài 3: Quản lí thời gian (tiếp theo)</u>	
	A/ Các nội dung và PPGD chính trên lớp: (2) Nội dung GD lý thuyết: + Một số nguyên tắc và ý tưởng quản lí thời gian: Chuẩn bị thay đổi + Ôn tập PPGD chính: + Thuyết trình + Đàm thoại + Công nã	G2.4
	B/ Các nội dung cần tự học ở nhà: (4) - Tiểu luận cá nhân về quản lí thời gian.	G2.4

12. Đạo đức khoa học:

- Các bài tập ở nhà được thực hiện từ chính bản thân sinh viên. Nếu bị phát hiện có sao chép thì xử lý các sinh viên có liên quan bằng hình thức đánh giá **0** (không) điểm quá trình và cuối kỳ.
- Sinh viên thi hộ: Sinh viên thi hộ và sinh viên nhờ thi hộ sẽ bị xử lý theo quy chế học tập.

13. Ngày phê duyệt lần đầu:

14. Cấp phê duyệt:

Trưởng khoa

Trưởng BM

Nhóm biên soạn

Đặng Thị Diệu Hiền

Lê Thị Hoàng

15. Tiến trình cập nhật ĐCCT

Lần 1: Nội Dung Cập nhật ĐCCT lần 1: ngày tháng năm	<người cập nhật ký và ghi rõ họ tên)
--	--------------------------------------

