

Đề cương chi tiết học phần

1. Tên học phần: Quản lý hành chính nhà nước và quản lý ngành giáo dục và đào tạo

Mã học phần: SAEM320391. (mã cũ: PSEM230391)

2. Tên Tiếng Anh: State Administrative Management and Educational Management.

3. Số tín chỉ: 2 tín chỉ (2/0/4) (2 tín chỉ lý thuyết, 0 tín chỉ thực hành/thí nghiệm).

Phân bố thời gian: 10 tuần (3 tiết lý thuyết + 0*2 tiết thực hành + 6 tiết tự học/ tuần).

4. Các giảng viên phụ trách học phần:

1/ GV phụ trách chính: ThS. Nguyễn Như Khương

2/ Danh sách giảng viên cùng GD: GVC. ThS. Nguyễn Thị Phương Hoa

5. Điều kiện tham gia học tập học phần

Môn học tiên quyết: Giáo dục học.

Môn học trước: Những nguyên lý cơ bản của chủ nghĩa Mác - Lênin; Tư tưởng Hồ Chí Minh; Đường lối cách mạng của Đảng Cộng sản Việt Nam, Pháp luật đại cương.

6. Mô tả học phần (Course Description)

Học phần này trang bị cho người học những kiến thức cơ bản về quản lý hành chính nhà nước và quản lý ngành giáo dục và đào tạo Việt Nam. Nội dung chính của học phần gồm những vấn đề như cách thức tổ chức hoạt động của bộ máy nhà nước Việt Nam; tính chất, nguyên tắc, chức năng, quy trình quản lý hành chính nhà nước và đường lối, quan điểm của Đảng và Nhà nước về giáo dục và đào tạo.

7. Mục tiêu học phần (Course Goals)

Mục tiêu (Goals)	Mô tả (Goal description) (<i>Học phần này trang bị cho sinh viên:</i>)	Chuẩn đầu ra CTĐT
G1	Kiến thức chuyên môn trong lĩnh vực quản lý hành chính nhà nước và quản lý ngành giáo dục và đào tạo.	1.2, 1.3
G2	Khả năng phân tích, giải thích và lập luận giải quyết các vấn đề về quản lý hành chính nhà nước và quản lý ngành giáo dục và đào tạo.	2.1, 2.3, 2.4
G3	Kỹ năng làm việc nhóm, giao tiếp và khả năng đọc hiểu các tài liệu về văn bản pháp luật nhà nước.	3.1, 3.2
G4	Nhận biết được các quy định của xã hội đối với giáo dục (quản lý nhà nước trong giáo dục).	4.1

8. Chuẩn đầu ra của học phần

Chuẩn đầu raHP	Mô tả (<i>Sau khi học xong môn học này, người học có thể:</i>)	Chuẩn đầu ra
----------------	---	--------------

			CDIO
G1	G1.1	Trình bày được các vấn đề cơ bản về nhà nước, nhà nước CHXHCN Việt Nam, quản lý hành chính nhà nước và quản lý nhà nước về giáo dục và đào tạo.	1.2.3
	G1.2	Phân tích được thực trạng giáo dục Việt Nam và trình bày được các quan điểm chỉ đạo phát triển giáo dục của Đảng, những mục tiêu và giải pháp phát triển giáo dục nước ta đến năm 2020 và liên hệ với thực tiễn	1.3.6
G2	G2.1	Phân tích được những vấn đề lý luận về nhà nước CHXHCN Việt Nam và liên hệ với thực tiễn.	2.3.1
	G2.2	Phân tích được tình hình thực tiễn trong quản lý hành chính nhà nước nói chung và quản lý nhà nước về giáo dục, đào tạo nói riêng, từ đó đề xuất các giải pháp để nâng cao hiệu quả quản lý.	2.1.1, 2.1.2, 2.4.6
	G2.3	Có khả năng tự tìm kiếm tài liệu, nghiên cứu và trình bày các văn bản pháp luật trong quản lý hành chính nhà nước và quản lý ngành giáo dục và đào tạo ở nước ta như Luật Cán bộ, công chức, Luật Viên chức, Luật Giáo dục, Luật Giáo dục đại học.	2.4.1, 2.4.4
G3	G3.1	Có khả năng làm việc nhóm trong phân công, hợp tác và chia sẻ trách nhiệm.	3.1.1, 3.1.2, 3.1.3
	G3.2	Có khả năng trình bày các thông tin về các văn bản pháp luật đã tìm hiểu.	3.2.4
G4	G4.1	Có kiến thức về những quy định liên quan đến trách nhiệm và quyền lợi của người giáo viên	4.1.1
	G4.2	Có kiến thức về những quy định quản lý nhà nước trong giáo dục và đào tạo.	4.1.3

9. Tài liệu học tập

- Sách, giáo trình chính:

- GVC. ThS. Nguyễn Thị Phương Hoa, ThS. Nguyễn Như Khương (2014), *Giáo trình Quản lý hành chính nhà nước và quản lý ngành giáo dục và đào tạo*, Trường Đại học Sư phạm Kỹ thuật TP.HCM, NXB Đại học Quốc gia TP.HCM.
- Phạm viết Vượng (chủ biên), (2007), *Quản lý hành chính nhà nước và quản lý ngành giáo dục và đào tạo*, NXB Đại học Sư phạm.

- Sách (TLTK) tham khảo:

- Nghị định 115/2010ND-CP. Quy định trách nhiệm quản lý nhà nước về giáo dục.
- Luật giáo dục 2005.
- Luật cán bộ công chức 2008.
- Luật viên chức 2010.
- Luật giáo dục đại học 2012.
- Điều lệ trường đại học 2010.
- Nghị quyết số 29/NQ/TW thông qua Hội nghị Trung ương lần thứ 8 khóa 11. Đổi mới căn bản toàn diện Giáo dục và đào tạo đáp ứng yêu cầu công nghiệp hóa hiện đại hóa trong điều kiện kinh tế thị trường theo định hướng XHCN và hội nhập quốc tế.

10. Đánh giá sinh viên:

- Thang điểm: 10

- Kế hoạch kiểm tra như sau:

Hình thức KT	Nội dung	Thời điểm	Công cụ KT	Chuẩn đầu ra KT	Tỉ lệ (%)
Bài tập (cá nhân)					5
BT#1	Tìm điểm khác biệt giữa kiểu nhà nước xã hội chủ nghĩa với các kiểu nhà nước khác trên thế giới.	Tuần 2	Bài tập nhỏ trên lớp	G1.1	1
BT#2	Vẽ sơ đồ bộ máy nhà nước CHXHCN Việt Nam.	Tuần 3	Bài tập nhỏ trên lớp	G1.1	1
BT#3	Giải thích một nguyên tắc hoạt động của nền hành chính Việt Nam. Liên hệ thực tiễn việc thực hiện nguyên tắc đó trong cơ quan hành chính nhà nước ở địa phương.	Tuần 6	Bài tập nhỏ trên lớp	G1.1, G2.2	1
BT#4	Phân biệt cán bộ, công chức, viên chức.	Tuần 9	Bài tập nhỏ trên lớp	G2.3	1
BT#5	Xác định giải pháp then chốt để thực hiện quan điểm chỉ đạo phát triển giáo dục.	Tuần 13	Bài tập nhỏ trên lớp	G1.2, G2.2	1
Bài tập (nhóm)					15
BL#1	Nêu ví dụ thực tiễn nói lên điểm yếu kém trong quản lý hành chính nhà nước ta hiện nay trong một số lĩnh vực kinh tế, văn hóa, xã hội. (làm việc theo nhóm)	Tuần 5	Đánh giá sản phẩm	G3.1, G4.3	5
BL#2	Tìm hiểu các văn bản luật gồm: Luật Cán bộ, công chức; Luật Viên chức; Luật Giáo dục; Luật Giáo dục đại học. (làm việc theo nhóm)	Tuần 8, Tuần 15	Đánh giá sản phẩm	G2.3, G3.2, G4.1, G4.2	5
BL#3	Nêu ví dụ nói lên thành tựu và hạn chế trong giáo dục nước ta hiện nay. (làm việc theo nhóm)	Tuần 11	Đánh giá sản phẩm	G1.2, G3.1	5
Tiểu luận (cá nhân)					30
	Mỗi sinh viên thực hiện một bài tiểu luận và một bài kiểm tra tự luận trên lớp về các chủ đề sau: 1. Tìm hiểu hai chương trình hành động của Chính phủ Việt Nam trong các lĩnh vực kinh tế, văn hóa, xã hội. 2. Tìm hiểu cơ cấu tổ chức của Chính phủ Việt Nam qua các thời kỳ. 3. Tại sao cần phải cải cách hành chính nhà nước? Đề xuất giải pháp thực hiện cải cách hành chính ở nước ta để nâng cao hiệu quả quản lý hành chính nhà nước. 4. Đánh giá việc thực hiện chương 8, chương 9 (Luật Giáo dục đại học) tại trường Đại học Sư phạm Kỹ thuật	Tuần 5 – 15	Tiểu luận, bài tự luận	G1.1, G2.1, G2.3, G3.2	

	TP.HCM.				
Thi cuối kỳ					50
	- Nội dung bao quát tất cả các chuẩn đầu ra quan trọng của môn học. - Thời gian làm bài 45 phút.		Thi trắc nghiệm	G1.1, G1.2, G2.3, G4.1, G4.2	

11. Nội dung chi tiết học phần:

Tuần	Nội dung	Chuẩn đầu ra học phần
1	Bài 1: Một số vấn đề chung về nhà nước CHXHCN Việt Nam	
	A/ Các nội dung và PPGD chính trên lớp: (2) Nội dung GD lý thuyết: I. Một số vấn đề lý luận chung về nhà nước 1. Nguồn gốc, dấu hiệu, bản chất, chức năng, kiểu tổ chức nhà nước 2. Hình thức nhà nước PPGD chính: + Thuyết trình + Đàm thoại	G1.1
	B/Các nội dung cần tự học ở nhà: (4) Tìm hiểu về các đặc trưng của kiểu nhà nước xã hội chủ nghĩa.	G1.1
2	Bài 1: Một số vấn đề chung về nhà nước CHXHCN Việt Nam (tiếp theo)	
	A/Tóm tắt các ND và PPGD chính trên lớp: (2) Nội dung GD lý thuyết: II. Một số vấn đề cơ bản về nhà nước CHXHCN Việt Nam 1. Hệ thống chính trị 2. Bản chất nhà nước CHXHCN Việt Nam 3. Đặc điểm của nhà nước CHXHCN Việt Nam Nội dung GD lý thuyết: Thuyết trình PPGD chính: + Thuyết trình + Đàm thoại	G1.1
	B/Các nội dung cần tự học ở nhà: (4) Tìm hiểu về các quan điểm trong xây dựng và hoàn thiện bộ máy nhà nước CHXHCN Việt Nam.	G1.1
3	Bài 1: Một số vấn đề chung về nhà nước CHXHCN Việt Nam (tiếp theo)	

	<p>A/ Các nội dung và PPGD chính trên lớp: (2) Nội dung GD lý thuyết: II. Một số vấn đề cơ bản về nhà nước CHXHCN Việt Nam (tt)</p> <p>4. Nguyên tắc hoạt động của nhà nước CHXHCN Việt Nam 5. Chức năng của nhà nước CHXHCN Việt Nam 6. Cơ cấu tổ chức bộ máy nhà nước CHXHCN Việt Nam</p> <p>PPGD chính: + Thuyết trình + Đàm thoại</p>	G1.1, G2.1
	<p>B/Các nội dung cần tự học ở nhà: (4) Tìm hiểu nguyên tắc tập trung dân chủ và nguyên tắc pháp chế trong tổ chức hoạt động của Nhà nước Việt nam XHCN.</p>	G2.1
4	<p>Bài 2: Một số vấn đề cơ bản về quản lý hành chính nhà nước</p>	
	<p>A/ Các nội dung và PPGD chính trên lớp: (2) Nội dung GD lý thuyết: I. Những khái niệm cơ bản II. Những tính chất chủ yếu của nền hành chính Việt Nam</p> <p>PPGD chính: + Thuyết trình + Đàm thoại</p>	G1.1
	<p>B/Các nội dung cần tự học ở nhà: (4) Tìm hiểu về tính chuyên môn hóa, nghiệp vụ cao và tính không vụ lợi trong hoạt động của các cơ quan nhà nước.</p>	G2.1
5	<p>Bài 2: Một số vấn đề cơ bản về quản lý hành chính nhà nước (tiếp theo)</p>	
	<p>A/ Các nội dung và PPGD chính trên lớp: (2) Nội dung GD lý thuyết: III. Nguyên tắc hoạt động của nền hành chính Việt Nam</p> <p>PPGD chính: + Thuyết trình + Thảo luận nhóm</p>	G1.1, G2.2, G3.1
	<p>B/Các nội dung cần tự học ở nhà: (4) Tìm hiểu về các yếu kém trong quản lý hành chính nhà nước hiện nay.</p>	G2.2
6	<p>Bài 2: Một số vấn đề cơ bản về quản lý hành chính nhà nước (tiếp theo)</p>	
	<p>A/ Các nội dung và PPGD chính trên lớp: (2) Nội dung GD lý thuyết: IV. Chức năng hành chính nhà nước</p> <p>PPGD chính: + Thuyết trình + Thảo luận nhóm</p>	G1.1, G3.1
	<p>B/Các nội dung cần tự học ở nhà: (4) Tìm hiểu về quy trình thành lập cơ sở giáo dục tư thục và doanh nghiệp chịu sự quản lý của cơ quan nhà nước.</p>	G2.2

	Bài 2: Một số vấn đề cơ bản về quản lý hành chính nhà nước (tiếp theo)	
7	A/ Các nội dung và PPGD chính trên lớp: (2) Nội dung GD lý thuyết: V. Phương tiện, hình thức và phương pháp quản lý hành chính nhà nước PPGD chính: + Thuyết trình + Đàm thoại	G1.1
	B/Các nội dung cần tự học ở nhà: (4) Tìm hiểu về các biện pháp thường được các cơ quan nhà nước sử dụng để yêu cầu người dân nghiêm túc thực hiện pháp luật.	G2.2
	Bài 2: Một số vấn đề cơ bản về quản lý hành chính nhà nước (tiếp theo)	
8	A/ Các nội dung và PPGD chính trên lớp: (2) Nội dung GD lý thuyết: VI. Cải cách hành chính nhà nước PPGD chính: + Thuyết trình + Thảo luận nhóm	G1.1, G3.1
	B/Các nội dung cần tự học ở nhà: (4) Tìm hiểu Luật Cán bộ, công chức; Luật Viên chức.	G2.3
	Bài 2: Một số vấn đề cơ bản về quản lý hành chính nhà nước (tiếp theo)	
9	A/ Các nội dung và PPGD chính trên lớp: (2) Nội dung GD lý thuyết: VI. Cải cách hành chính nhà nước (tt) PPGD chính: + Thuyết trình + Đàm thoại	G1.1
	B/Các nội dung cần tự học ở nhà: (4) Tìm hiểu các nhiệm vụ cải cách hành chính nhà nước giai đoạn 2011 – 2020.	G2.2
	Bài 2: Một số vấn đề cơ bản về quản lý hành chính nhà nước (tiếp theo)	
10	A/ Các nội dung và PPGD chính trên lớp: (2) Nội dung GD lý thuyết: VII. Quản lý nhà nước về giáo dục và đào tạo PPGD chính: + Thuyết trình + Thảo luận nhóm	G1.1, G3.1, G3.2
	B/Các nội dung cần tự học ở nhà: (4) Tìm hiểu các nội dung quản lý nhà nước về giáo dục và đào tạo.	G2.2

	Bài 3:Đường lối, quan điểm của Đảng và Nhà nước về giáo dục và đào tạo	
11	A/ Các nội dung và PPGD chính trên lớp: (2) Nội dung GD lý thuyết: I. Tình hình giáo dục Việt Nam hiện nay PPGD chính: + Thuyết trình + Thảo luận nhóm	G1.2, G3.1, G3.2
	B/Các nội dung cần tự học ở nhà: (4) Tìm hiểu các nguyên nhân dẫn đến những thành tựu và yếu kém của giáo dục nước ta.	G2.2
	Bài 3:Đường lối, quan điểm của Đảng và Nhà nước về giáo dục và đào tạo(tiếp theo)	
12	A/ Các nội dung và PPGD chính trên lớp: (2) Nội dung GD lý thuyết: II. Bối cảnh và thời cơ, thách thức đối với giáo dục nước ta PPGD chính: + Thuyết trình + Đàm thoại	G1.2
	B/Các nội dung cần tự học ở nhà: (4) Tìm hiểu về các thách thức hiện tại của thời đại đối với giáo dục nước ta.	
	Bài 3:Đường lối, quan điểm của Đảng và Nhà nước về giáo dục và đào tạo(tiếp theo)	
13	A/ Các nội dung và PPGD chính trên lớp: (2) Nội dung GD lý thuyết: III. Định hướng đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo PPGD chính: + Thuyết trình + Đàm thoại	G1.2
	B/Các nội dung cần tự học ở nhà: (4) Tìm hiểu và đánh giá các giải pháp thực hiện quan điểm chỉ đạo đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo.	G2.2
	Bài 3:Đường lối, quan điểm của Đảng và Nhà nước về giáo dục và đào tạo(tiếp theo)	
14	A/ Các nội dung và PPGD chính trên lớp: (2) Nội dung GD lý thuyết: III. Định hướng đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo (tt) PPGD chính: + Thuyết trình + Thảo luận nhóm	G2.1
	B/Các nội dung cần tự học ở nhà: (4) Tìm hiểu Chiến lược phát triển giáo dục giai đoạn 2011 – 2020.	G4.2
15	Bài 3:Đường lối, quan điểm của Đảng và Nhà nước về giáo dục và đào tạo(tiếp theo)	

	A/ Các nội dung và PPGD chính trên lớp: (2) Nội dung GD lý thuyết: III. Định hướng đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo (tt) PPGD chính: + Thuyết trình + Thảo luận nhóm	G1.2, G3.1, G3.2, G4.1
	B/Các nội dung cần tự học ở nhà: (4) Tìm hiểu Luật Giáo dục và Luật Giáo dục đại học.	G2.3, G4.2

12. Đạo đức khoa học:

- Sinh viên làm các bài tập nếu bị phát hiện là sao chép của nhau sẽ bị trừ 100% điểm quá trình.
- Sinh viên không hoàn thành nhiệm vụ (1. Dự lớp: tối thiểu 80% số tiết giảng; 2. Bài tập: phải hoàn thành 100% bài tập về nhà do giáo viên giao) thì bị cấm thi.
- Sinh viên thi hộ thì cả 2 người – thi hộ và nhờ thi hộ sẽ bị đình chỉ học tập hoặc bị đuổi học.

13. Ngày phê duyệt lần đầu:

14. Cấp phê duyệt:

Trưởng khoa

Trưởng TT Đào tạo Đại học

Nhóm biên soạn

15. Tiến trình cập nhật ĐCCT

Lần 1: Nội Dung Cập nhật ĐCCT lần 1: ngày/tháng/năm	Người cập nhật Trưởng trung tâm:
Lần 2: Nội Dung Cập nhật ĐCCT lần 2: ngày/tháng/năm	Người cập nhật Trưởng trung tâm: