

**Chương trình Giáo dục đại học**  
**Ngành đào tạo:** Sư phạm kỹ thuật...  
**Trình độ đào tạo:** ĐH  
**Chương trình đào tạo:** Sư phạm kỹ thuật ...

## **Đề cương chi tiết học phần**

- Tên học phần:** Phương pháp dạy học kỹ thuật      **Mã học phần:** TTME 320390
- Tên Tiếng Anh:** Technicalteaching methods
- Số tín chỉ: 2**      **Phân bố thời gian**(học kỳ 15 tuần):2 (2 : 0 : 4)
- Các giảng viên phụ trách học phần**
  - GV phụ trách chính: GVC.TS. Nguyễn Văn Tuấn
  - Danh sách giảng viên cùng GD:
    - GVC.TS. Phan Long
    - GV.ThS. Nguyễn Minh Khánh
    - GV.ThS. Đỗ Thị Mỹ Trang
- Điều kiện tham gia học tập học phần**
  - Môn học trước: Tâm lý học, Giáo dục học đại cương
  - Môn học tiên quyết: Lý luận dạy học
  - Môn học khác: Ứng dụng công nghệ trong dạy học

### **6. Mô tả tóm tắt học phần**

Môn học này đề cập đến một số nội dung chính như: kỹ thuật và cách tiếp cận trong dạy học kỹ thuật; nhiệm vụ dạy học kỹ thuật trong trường kỹ thuật và dạy nghề; mục tiêu, nội dung dạy học kỹ thuật; lựa chọn phương pháp, phương tiện dạy học kỹ thuật phù hợp tính chất đặc thù của nội dung dạy học kỹ thuật và các kiểu bài dạy học kỹ thuật.

### **7. Mục tiêu học phần (Course Goals). **Viết lại mục tiêu phù hợp với môn học, lưu ý khả năng đọc hiểu tài liệu kỹ thuật bằng tiếng Anh có đạt được không?****

<b>Mục tiêu (Goals)</b>	<b>Mô tả (Goal description) (Học phần này trang bị cho sinh viên:)</b>	<b>Chuẩn đầu ra CTĐT</b>
<b>G1</b>	Có kiến thức nền tảng về khoa học giáo dục và dạy học	1.2, 1.3
<b>G2</b>	Có kỹ năng tư duy và tố chất cá nhân trong hoạt động dạy học và giáo dục	2.1, 2.3
<b>G3</b>	Kỹ năng làm việc nhóm, giao tiếp và khả năng đọc hiểu các tài liệu kỹ thuật bằng tiếng Anh	3.1, 3.2, 3.3
<b>G4</b>	Hình thành ý tưởng, thiết kế, triển khai và vận hành hoạt động dạy học và giáo dục	4.2

## 8. Chuẩn đầu ra của học phần

<b>Chuẩn đầu ra HP</b>	<b>Mô tả</b> <i>(Sau khi học xong môn học này, người học có thể:)</i>	<b>Chuẩn đầu ra CDIO</b>
<b>G1</b>	<b>G1.1</b> Giải thích được cơ sở của môn học, các khái niệm liên quan đến kỹ thuật, nhiệm vụ dạy kỹ thuật và cách tiếp cận trong dạy học kỹ thuật	Xem xét lại các các chuẩn cho phù hợp 2.4.4 1.2.2 2.1.3 2.3.1
	<b>G1.2</b> Trình bày được các lĩnh vực của MTDHKT và cách xác định MTDH bài dạy có tính toàn diện.	1.2.2
	<b>G1.3</b> Giải thích được bản chất các phương pháp dạy học logic, phương pháp dạy học định hướng hoạt động và kiểu bài dạy kỹ thuật	2.1.3 2.3.3
<b>G2</b>	<b>G2.1</b> Hình thành thói quen cập nhật thông tin liên quan đến lý luận và thực tiễn dạy học tại các cơ sở đào tạo trong và ngoài nước	2.2.2 2.5.5
	<b>G2.2</b> Phát hiện được các vấn đề liên quan đến thực tiễn dạy học kỹ thuật	1.3.1 2.1.1
	<b>G2.3</b> Đề xướng được phương án và cách giải quyết một số vấn đề liên quan đến dạy học kỹ thuật	2.1.2 2.2.4
<b>G3</b>	<b>G3.1</b> Có khả năng làm việc nhóm để thảo luận, giải quyết các vấn đề liên quan đến nội dung dạy học kỹ thuật đặc thù và các phương pháp dạy học logic phù hợp với nội dung dạy học đó.	1.3.1 2.2.2 2.5.3 3.1.1 3.1.2 3.1.3
	<b>G3.2</b> Giải thích được một số thuật ngữ tiếng Anh liên quan đến phương pháp dạy học kỹ thuật	3.3.1
<b>G4</b>	<b>G4.1</b> Thiết kế được mục tiêu bài dạy kỹ thuật có tính toàn diện và cấu trúc nội dung bài dạy kỹ thuật	1.3.1 1.3.3 4.2.1
	<b>G4.2</b> Ứng dụng, triển khai được các PPDH logic (phân tích - tổng hợp, qui nạp, diễn dịch, kế thừa - phát triển trong dạy học kỹ thuật) và các phương pháp dạy học thực hành kỹ thuật	1.3.1

	<b>G4.3</b>	Thiết kế được các bài dạy kỹ thuật phù hợp với các nhiệm vụ dạy học kỹ thuật.	1.3.1 1.3.3
--	-------------	---	----------------

## 9. Tài liệu học tập

- **Sách, giáo trình chính:**

1. Nguyễn Văn Tuấn (2012), *Giáo trình phương pháp dạy học chuyên ngành kỹ thuật*, NXB Đại học Quốc gia TP.HCM.

- **Sách tham khảo:**

2. Nguyễn Văn Tuấn (2008), *Bài giảng Lý luận dạy học*, Khoa SPKT - Trường Đại học SPKT TP.HCM.

3. Nguyễn Văn Cường (2013), *Lý luận dạy học hiện đại*, Đại học Sư phạm Hà Nội.

4. Dương Phúc Tý (2007), *Phương pháp dạy kỹ thuật công nghiệp*, NXB KHKT.

## 10. Tỷ lệ phần trăm các thành phần điểm và các hình thức đánh giá sinh viên

- Thang điểm: **10**

- Kế hoạch kiểm tra - đánh giá như sau:

Hình thức KT	Nội dung KT	Thời điểm KT	Công cụ KT	Chuẩn đầu ra KT	Tỉ lệ (%)
<b>Bài tập</b>					
BT#1	Thiết kế mục tiêu, cấu trúc nội dung bài dạy kỹ thuật	Tuần 4	Bài tập cá nhân	G4.1	<b>10</b>
<b>Bài tập lớn + Seminar</b>					<b>20</b>
BL#1	Làm việc theo nhóm xác định nội dung dạy học kỹ thuật đặc thù	Tuần 11	Sản phẩm làm theo nhóm	G2.3 G3.1 G4.2	5
BL#2	Làm việc theo nhóm xác định phương pháp dạy học kỹ thuật phù hợp với nội dung dạy học kỹ thuật đặc thù	Tuần 12	Sản phẩm làm theo nhóm	G2.3 G3.1 G4.2	5
BL#3	Làm việc theo nhóm triển khai ví dụ tiến trình dạy học đoạn bài dạy bằng PPDH đã chọn	Tuần 13	Sản phẩm làm theo nhóm	G2.3 G3.1 G4.2	10
<b>Thi giữa kỳ</b>					<b>20</b>
	- Nội dung: Các khái niệm: kỹ thuật, hệ thống kỹ thuật, tiếp cận trong dạy học kỹ thuật; Các nhiệm vụ	Tuần 8	Thi viết	G1.1 G1.2 G1.3	

	<p>dạy học kỹ thuật; Các lĩnh vực của mục tiêu dạy học kỹ thuật; Các quan điểm về phương pháp dạy học kỹ thuật</p> <p>- Thời gian làm bài: 60 phút.</p>				
<b>Thi cuối kỳ</b>					<b>50</b>
	<p>- Nội dung bao quát tất cả các chuẩn đầu ra quan trọng của môn học.</p> <p>- Thời gian làm bài 60 phút.</p>		<p>Thi tự luận hoặc viết câu hỏi ngắn (đóng/mở)</p>	<p>G1.1</p> <p>G1.3</p> <p>G2.3</p>	

### 11. Kế hoạch thực hiện (nội dung chi tiết) học phần theo tuần

<b>TUẦN</b>	<b>NỘI DUNG</b>	<b>CDR</b>
<b>Tuần 1</b>	<p><b>Bài 1. Cơ sở chung về bộ môn phương pháp dạy học kỹ thuật</b></p> <p><b><u>Nội dung GD chính trên lớp: (2)</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Một số khái niệm</li> <li>▪ Đối tượng và nhiệm vụ nghiên cứu</li> <li>▪ Nhiệm vụ của môn học</li> <li>▪ Phương pháp nghiên cứu</li> </ul> <p><b>Phương pháp dạy học chính?</b></p> <p><b><u>Nội dung tự học: (4)</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Tìm hiểu những vấn đề chung về môn học</li> </ul>	<p><b><i>G1.1</i></b></p> <p><b><i>G2.1</i></b></p>
<b>Tuần 2</b>	<p><b>Bài 2. Kỹ thuật và dạy học kỹ thuật</b></p> <p><b><u>Nội dung GD chính trên lớp: (2)</u></b></p> <p>- <b>Cơ sở chung về kỹ thuật và dạy học kỹ thuật</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Khái niệm kỹ thuật</li> <li>▪ Khái niệm công nghệ</li> <li>▪ Khái niệm hệ thống kỹ thuật</li> <li>▪ Phân loại kỹ thuật</li> <li>▪ Hoạt động của con người liên quan đến kỹ thuật</li> </ul>	<p><b><i>G1.1</i></b></p> <p><b><i>G2.2</i></b></p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Các tiếp cận trong dạy học kỹ thuật</li> </ul> <p><b>Phương pháp dạy học chính?</b></p> <p><b><u>Nội dung tự học:(4)</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Các mô hình tiếp cận trong dạy học kỹ thuật phổ thông</li> <li>- Tìm ví dụ minh họa các khái niệm liên quan đến kỹ thuật</li> </ul>	
<b>Tuần 3</b>	<p><b>Bài 2. Kỹ thuật và dạy học kỹ thuật (tt)</b></p> <p><b><u>Nội dung GD trên lớp: (2)</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Nhiệm vụ dạy học kỹ thuật</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Nhiệm vụ giáo dục trong dạy học kỹ thuật</li> <li>▪ Nhiệm vụ giáo dục trong dạy học kỹ thuật</li> <li>▪ Nhiệm vụ phát triển tư duy kỹ thuật và năng lực kỹ thuật</li> </ul> </li> </ul> <p><b><u>Các nội dung tự học:(4)</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tìm ví dụ minh họa nhiệm vụ phát triển tư duy kỹ thuật và năng lực kỹ thuật trong dạy học kỹ thuật</li> <li>- Các loại mục tiêu dạy học và phân bậc các loại mục tiêu dạy học theo Bloom</li> </ul>	<b><i>G1.1</i></b>
<b>Tuần 4</b>	<p><b>Bài 3. Mục tiêu và nội dung dạy học kỹ thuật</b></p> <p><b><u>Nội dung GD trên lớp: (2)</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Mục tiêu dạy kỹ thuật</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Khái niệm MTDHKT</li> <li>▪ Các lĩnh vực của MTDHKT</li> <li>▪ Tính toàn diện của MTDH một bài dạy KT</li> </ul> </li> </ul> <p><b><u>Nội dung tự học:(4)</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Bài tập 1: Lấy 1 bài dạy KT. Xác định cấu trúc nội dung bài dạy, mục tiêu dạy học của bài có tính toàn diện và cách thức để đạt được MTDH liên quan của bài dạy đó.</li> </ul>	<b><i>G1.2, G2.1, G2.3, G4.1</i></b>

<p><b>Tuần 5</b></p>	<p><b>Bài 3. Mục tiêu và nội dung dạy kỹ thuật (tt)</b></p> <p><b><u>Nội dung GD trên lớp: (2)</u></b></p> <p><b>Nội dung dạy học kỹ thuật</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Khái niệm NDDHKT</li> <li>- Hệ thống NDDHKT</li> </ul> <p><b><u>Nội dung Seminar 1: (4)</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Xác định nội dung dạy học đặc thù cho một môn học hay mô đun kỹ thuật TCCN hoặc dạy nghề</li> <li>- Thành lập nhóm: 4 SV cùng chuyên ngành</li> </ul>	<p><i>G1.2,</i> <i>G2.1,</i> <i>G2.3,</i> <i>G3.1</i></p>
<p><b>Tuần 6</b></p>	<p><b>Bài 5. Phương pháp dạy kỹ thuật</b></p> <p><b><u>Nội dung GD trên lớp: (2)</u></b></p> <p><b>Cơ Sở chung về phương pháp dạy học kỹ thuật</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Khái niệm PPDH</li> <li>- Hệ thống PPDH</li> </ul> <p><b><u>Nội dung tự học:(4)</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Quan điểm dạy học</li> <li>- Kỹ thuật dạy học</li> </ul>	<p><i>G1.3</i></p>
<p><b>Tuần 7</b></p>	<p><b>Bài 5. Phương pháp dạy kỹ thuật (tt)</b></p> <p><b><u>Nội dung GD trên lớp: (2)</u></b></p> <p><b>Một số quan điểm phương pháp dạy học kỹ thuật</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Dạy học khám</li> <li>- Dạy học giải quyết vấn đề</li> <li>- Dạy học định hướng hoạt động</li> </ul> <p><b><u>Nội dung tự học:(4)</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Phương pháp thí nghiệm</li> <li>- Dạy học dự án</li> </ul>	<p><i>G1.3,</i> <i>G2.1</i></p>

<b>Tuần 8</b>	<b>Thi giữa kỳ</b> <u><b>Nội dung thi: (2)</b></u> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Các khái niệm: Kỹ thuật, hệ thống kỹ thuật, tiếp cận trong dạy học kỹ thuật</li> <li>- Các nhiệm vụ dạy học kỹ thuật</li> <li>- Các lĩnh vực của mục tiêu dạy học kỹ thuật</li> <li>- Các quan điểm về phương pháp dạy học kỹ thuật</li> </ul> <u><b>Nội dung tự học:(4)</b></u> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Các khái niệm: Kỹ thuật, hệ thống kỹ thuật, tiếp cận trong dạy học kỹ thuật</li> <li>- Nhiệm vụ dạy học kỹ thuật</li> <li>- Các lĩnh vực của mục tiêu dạy học kỹ thuật</li> <li>- Các quan điểm phương pháp dạy học kỹ thuật</li> </ul>	<i>G1.1</i> <i>G1.2</i> <i>G1.3</i>
<b>Tuần 9</b>	<b>Bài 5. Phương pháp dạy kỹ thuật (tt)</b> <u><b>Nội dung GD trên lớp: (2)</b></u> <b>Các phương pháp dạy học logic</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Phương pháp phân tích - tổng hợp</li> <li>- Phương pháp qui nạp</li> </ul> <u><b>Nội dung tự học:(4)</b></u> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Dạy học dự án</li> <li>- Các kỹ thuật dạy học</li> </ul>	<i>G1.3,</i> <i>G2.1</i>
<b>Tuần 10</b>	<b>Bài 5. Phương pháp dạy kỹ thuật (tt)</b> <u><b>Nội dung GD trên lớp: (2)</b></u> <b>Các phương pháp dạy học logic</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Phương pháp diễn dịch</li> <li>- Phương pháp kế thừa phát triển</li> </ul> <u><b>Nội dung tự học:(4)</b></u> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Phương pháp dạy thực hành định hướng hoạt động</li> </ul>	<i>G1.3,</i> <i>G2.1</i>

	trong dạy kỹ thuật	
<b>Tuần 11</b>	<p><b>Bài 5. Phương pháp dạy kỹ thuật (tt)</b></p> <p><b><u>Nội dung GD trên lớp:</u></b></p> <p><b><u>Nội dung Seminar 2: (2)</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Lựa chọn phương pháp dạy học logic phù hợp với nội dung dạy học đặc thù từ kết quả của Seminar 1 và triển khai dạy học bằng sự lựa chọn đó (Max 4 ví dụ).</li> </ul> <p><b><u>Nội dung tự học:(4)</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Hoàn thiện kết quả bài tập seminar 2.</li> </ul>	<p><i>G1.3,</i></p> <p><i>G2.3,</i></p> <p><i>G3.1,</i></p> <p><i>G4.2</i></p>
<b>Tuần 12</b>	<p><b>Bài 5. Phương pháp dạy kỹ thuật (tt)</b></p> <p><b><u>Nội dung GD trên lớp:</u></b></p> <p><b><u>Nội dung Seminar 2: (2)</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Lựa chọn phương pháp dạy học logic phù hợp với nội dung dạy học đặc thù từ kết quả của Seminar 1 và triển khai dạy học bằng sự lựa chọn đó (Max 4 ví dụ).</li> </ul> <p><b><u>Nội dung tự học:(4)</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Hoàn thiện kết quả bài tập seminar 2.</li> </ul>	<p><i>G1.3,</i></p> <p><i>G2.3,</i></p> <p><i>G4.2</i></p>
<b>Tuần 13</b>	<p><b>Bài 5. Phương pháp dạy kỹ thuật (tt)</b></p> <p><b><u>Nội dung GD trên lớp: (2)</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cơ sở chung về dạy học định hướng hoạt động (thực hành)</li> <li>- Các phương pháp dạy học định hướng hoạt động: 4 bước, 3 bước, 6 bước</li> </ul> <p><b><u>Nội dung Seminar 3:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Lựa chọn phương pháp dạy học định hướng hoạt động phù hợp với nội dung dạy học đặc thù là hệ thống các</li> </ul>	<p><i>G1.3,</i></p> <p><i>G2.3,</i></p> <p><i>G4.2</i></p>



	<p>kỹ năng kỹ thuật từ kết quả của Seminar 1 và triển khai dạy học bằng sự lựa chọn đó (Max 4 ví dụ).</p> <p><b><u>Nội dung tự học:(4)</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Hoàn thiện, nộp bài tập seminar 1+2+3.</li> <li>- Kiểu bài dạy kỹ thuật</li> </ul>	
<b>Tuần 14</b>	<p><b>Bài 6. Kiểu bài dạy kỹ thuật</b></p> <p><b><u>Nội dung GD trên lớp: (2)</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cơ sở chung về kiểu bài dạy kỹ thuật</li> <li>- Các kiểu bài dạy kỹ thuật</li> </ul> <p><b><u>Nội dung tự học:</u></b></p>	<p><i>G1.3,</i> <i>G4.3</i></p>
<b>Tuần 15</b>	<p><b>Ôn tập - thông báo kết quả học tập</b></p> <p><b><u>Nội dung GD trên lớp: (2)</u></b></p> <p>(1) Kỹ thuật là gì? Hãy mô tả và giải thích hệ thống kỹ thuật và từ đó nêu cách phân loại các ngành kỹ thuật dựa vào chức năng và đầu vào đầu ra của hệ thống kỹ thuật!</p> <p>(2) Hãy giải thích nhiệm vụ của dạy kỹ thuật: giáo dục, giáo dục và phát triển (tư duy và năng lực kỹ thuật).</p> <p>(3) Tư duy và năng lực kỹ thuật là gì? Hãy nêu các biện pháp phát triển tư duy kỹ thuật và năng lực kỹ thuật.</p> <p>(4) Hãy giải thích các hoạt động kỹ thuật và các tiếp cận trong dạy học kỹ thuật và nghề kỹ thuật.</p> <p>(5) Bài dạy kỹ thuật có các lĩnh vực mục tiêu dạy học nào? Hãy giải thích tính toàn diện và qui trình khi xác định mục tiêu dạy học cho một bài dạy kỹ thuật.</p> <p>(6) Nội dung dạy học là gì? Dạy kỹ thuật gồm những nội dung nào? Hãy giải thích.</p> <p>(7) Hãy giải thích đặc trưng và ứng dụng của các phương pháp logic (phân tích - tổng hợp, qui nạp, diễn dịch, kế thừa phát triển) và cho ví dụ gắn với nội dung</p>	<p><i>G1.1</i> <i>G1.3</i> <i>G2.1</i> <i>G2.3</i></p>

	chuyên ngành. (8) Hãy so sánh bản chất của các phương pháp logic. (9) Hãy giải thích bản chất của các phương pháp dạy thực hành trong dạy kỹ thuật và cho ví dụ minh họa. (10) Dạy kỹ thuật có những kiểu bài dạy nào? Hãy so sánh bản chất và phạm vi sử dụng của các kiểu bài dạy này.	
--	---	--

**12. Ngày phê duyệt:** 30/ 06/ 2012

**13. Cấp phê duyệt**

**Trưởng khoa**

**Tổ trưởng BM**

**Nhóm biên soạn**

**14. Tiến trình cập nhật ĐCCT**

<b>Lần 1:</b> Nội Dung Cập nhật ĐCCT lần 1: ngày/tháng/năm	<người cập nhật ký và ghi rõ họ tên)  Tổ trưởng Bộ môn:
<b>Lần 2:</b> Nội Dung Cập nhật ĐCCT lần 2: ngày/tháng/năm	<người cập nhật ký và ghi rõ họ tên)  Tổ trưởng Bộ môn: