

CHƯƠNG TRÌNH GIÁO DỤC ĐẠI HỌC

Ngành đào tạo: CHUNG

Trình độ đào tạo: Đại học

Đề cương chi tiết học phần

1. Tên học phần: Phương pháp học tập đại học

Mã học phần:

2. Tên tiếng Anh:

3. Số tín chỉ: 2(1:0:4) (2 tín chỉ lý thuyết, 0 tín chỉ thực hành/thí nghiệm)

Phân bố thời gian: 15 tuần (2 tiết lý thuyết + 0 tiết thực hành + 4 tiết tự học/ tuần)

4. Các giảng viên phụ trách học phần:

1/ Giảng viên phụ trách chính: Ths. Nguyễn Thị Phương Hoa

2/ Danh sách giảng viên cùng GD: Ths. Lê Thị Hoàng; ThS. Đặng Thị Diệu Hiền; TS.

Dương Thị Kim Oanh

5. Điều kiện tham gia học tập học phần

Môn học trước: Không

Môn học tiên quyết: Không.

Khác: Máy tính, Giấy màu, giấy A0, băng ghim ...

6. Mô tả tóm tắt học phần (Course Description)

Học phần này trang bị cho người học những kiến thức cơ bản về hệ thống và phương pháp học tập ở đại học, cung cấp cho người học các kỹ năng học tập và vận dụng được các phương pháp học tập nhằm nâng cao hiệu quả học tập. Hình thành ở người học khả năng tổ chức học tập một cách hệ thống, logic và khoa học.

7. Mục tiêu học phần (Course goals)

Mục tiêu (Goals)	Mô tả (Goal description) (Học phần này trang bị cho sinh viên:)	Chuẩn đầu ra CTĐT
G1	Có kiến thức tổng quan về tổ chức học tập khoa học	1.1
G2	Có kiến thức tổng quan về hệ thống, phương pháp học tập đại học.	2.1, 2.2, 2.3, 2.4
G3	Có kỹ năng viết báo cáo và thuyết trình hiệu quả các kết quả thực hiện nhiệm vụ học tập	3.1, 3.2
G4	Xác định các mục tiêu học tập cho toàn khóa, năm học, học kỳ. Lựa chọn các phương pháp học tập phù hợp với bản thân. Vận dụng các phương pháp học tập trong thực tiễn	4.1, 4.2, 4.3

8. Chuẩn đầu ra của học phần

Chuẩn đầu ra HP		Mô tả (Sau khi học xong môn học này, người học có thể:)	Chuẩn đầu ra CDIO
G1	G1.1	Nghiên cứu: mục tiêu đào tạo ngành, chuẩn đầu ra, và chương trình đào tạo của ngành. Xác định các nguồn lực khách quan tác động quá trình học tập	1.1
	G1.2	Phân tích được đặc điểm và tính cách bản thân	1.1
G2	G2.1	Trình bày và phân biệt được khái niệm mục tiêu, mục đích, mục tiêu học tập, phân loại mục tiêu học tập. Cách viết mục tiêu học tập.	2.1.1, 2.1.3
	G2.2	Trình bày và phân tích được khái niệm kế hoạch, kế hoạch học tập, các phương pháp xây dựng kế hoạch học tập đại học.	2.2.1, 2.3.2,
	G2.3	Quản lý thời gian hiệu quả	2.3.1, 2.3.2
	G2.4	Trình bày được đặc điểm, cách thức sử dụng các phương pháp học tập ở đại học.	2.3.1, 2.4.3
	G2.5	Vận dụng các phương pháp học tập đại học trong tổ chức học tập bản thân.	2.3.1, 2.3.2, 2.3.3, 2.3.4, 2.4.3
	G2.6	Xây dựng định hướng phát triển bản thân, có ý thức trong việc sử dụng thời gian hiệu quả.	2.3.1, 2.4.3, 4.3.1.
G3	G3.1	Hình thành kỹ năng làm việc nhóm thông qua việc giải quyết các nhiệm vụ học tập	3.1.1, 3.1.2, 3.1.5
	G3.2	Viết bài giới thiệu một tài liệu học tập.	3.2.3, 3.2.5, 3.2.6
G4	G4.1	Viết mục tiêu học tập cho bản thân trong từng giai đoạn trường ĐH	4.1.1, 4.1.2, 4.1.6
	G4.2	Xây dựng được kế hoạch học tập cho bản thân trong quá trình học tập đại học.	4.3.1, 4.3.3
	G4.3	Viết được báo cáo kết quả học tập	4.4.1, 4.4.2, 4.4.3
	G4.4	Tự tin trong thuyết trình, trình bày kết quả học tập	2.3.1, 4,6,4

9. Tài liệu học tập

- Sách, giáo trình và tài liệu tham khảo
 - [Henry Ford](#) và [Samuel Crowther](#). Dịch giả: [Khánh Kiên](#). **Edison Mà Tôi Biết**; Nxb Lao động Xã hội. 2010
 - [Bobbi Deporter](#). [Mike Hernaki](#). Dịch giả: [Lê Yến](#). [Thu Hiền](#). **Phương Pháp Học Tập Siêu Tốc**; Nxb Tri Thức.
 - Steven K. Scott; Dịch giả: [Trần Đăng Khoa](#) - [Uông Xuân Vy](#). **Những Bước Đơn Giản Đến Ước Mơ**; Nxb Phụ nữ. 2010
 - James M. Banner. Jr. & Harold C. Cannon. Dịch giả: Đào Ngọc Chương. Nguyễn Thị Huyền Linh. **Những Yếu Tố Quyết Định Thành Công Trong Học Tập**; Nxb Văn Hoá Sài Gòn. 2009
 - [Ken Watanabe](#). Dịch giả: [Hồng Dũng](#). [Việt Anh](#). **Người Thông Minh Giải Quyết Vấn Đề Như Thế Nào?**; Nxb Trẻ. 2010

- Bob Smale & Julie Fowlie. Để thành công ở trường Đại học. Nxb Đại học Kinh tế quốc dân. 2010.
- Andrew Matthews. Đời thay đổi khi ta thay đổi (tập 1-6). Nhà xuất bản trẻ. 2011.
- Dale Carnegie. Nghệ thuật nói chuyện trước công chúng. Nhà xuất bản thông tin. 2009.
- Mạnh Tuấn. Những kỹ năng học tập hoàn hảo dành cho sinh viên. Nhà xuất bản văn hóa thông tin. 2006
- Diane Tillman. Những giá trị sống cho tuổi trẻ. Nhà xuất bản tổng hợp TP.HCM. 2010.

10. Đánh giá kết quả học tập

- Thang điểm: 10, trong đó:
 - o Đánh giá quá trình: 50% với hình thức làm việc nhóm (thảo luận và trình bày), làm việc cá nhân
- Thi cuối học kỳ: 50%
- Kế hoạch đánh giá:

Hình thức	Nội dung	Thời điểm	Công cụ KT	Chuẩn đầu ra	Tỉ lệ (%)
Bài tập					50%
Bài tập quá trình 1	1. Nghiên cứu: mục tiêu đào tạo ngành, chuẩn đầu ra, và chương trình đào tạo của ngành. Từ đó định hướng cho bản thân trong học tập đại học.	Tuần 2	Làm việc cá nhân	G2.1	5
	2. Xác định các nguồn lực khách quan		Làm việc nhóm trên lớp và báo cáo kết quả trên lớp		
Bài tập 2	1. Xác định tính cách cá nhân 2. Viết mục tiêu học tập cho học kỳ; cho 4 năm học đại học; 5 năm sau ra trường.	Tuần 4	Làm việc cá nhân	G2.1	5
Bài tập 3	Viết bản kế hoạch học tập học kỳ	Tuần 6 - 7	Làm việc cá nhân	G2.1 G2.2 G3.1 G3.2 G4.2 G4.1	10
Bài tập 4	Thảo luận chủ đề: Sử dụng thời gian rảnh rỗi và phát triển bản thân.	Tuần 9	Làm việc cả lớp và báo cáo kết quả trên lớp	G1.1 G1.2 G2.2 G2.6 G4.2	10
Bài tập 5	Viết bài thuyết trình giới thiệu sách	Tuần 8	Làm việc cá nhân	G2.2 G2.3	10

				G4.1 G4.4	
Bài tập quá trình 6	Thuyết trình trước lớp	Tuần 13	Cá nhân báo cáo	G1.2 G2.2 G2.3 G2.6 G4.3 G4.4	10
Thi cuối kỳ					50
Bài thi cuối kỳ		16	Cá nhân và nhóm	G1.1 G1.2 G2.1 G2.2 G2.3 G2.4 G2.5 G2.6 G2.7 G4.1 G4.2 G4.3 G4.4	

11. Nội dung chi tiết học phần (theo tuần – 15 tuần)

TT	Nội dung	CĐR học phần
1	Giới thiệu môn học	G2.1
	Bài 1: Xác định các Yêu cầu và nguồn lực trong học tập ở trường Đại học	G3.1
	A. Các nội dung học tập trên lớp:	G3.2
	<ul style="list-style-type: none"> - Nghiên cứu: mục tiêu đào tạo ngành, chuẩn đầu ra, và chương trình đào tạo của ngành. - Xác định các nguồn lực: điều kiện về cơ sở vật chất và phương tiện hỗ trợ cho việc học tập: phòng học, phòng thực tập, thư viện, Internet, Đội ngũ thầy cô, phòng ban, các nguồn lực của xã hội. Khả năng gia đình, năng lực và phẩm chất cá nhân. 	
	Tóm tắt PPGD: <ul style="list-style-type: none"> - Thuyết trình - Đàm thoại - Thảo luận nhóm 	
	B. Các nội dung học tự học ở nhà:	G2.1
	Tìm các tài liệu học tập đã được giảng viên giới thiệu	G3.1
	<ul style="list-style-type: none"> - Đọc thêm và tóm tắt nội dung đã học trên lớp. - Tìm hiểu trước nội dung: Đặc trưng của hệ thống 	G3.2
	Tài liệu học tập cần thiết:	
	<ul style="list-style-type: none"> - Sổ tay sinh viên. Luật Giáo dục đại học, luật giáo dục. - Tra cứu trên mạng 	
	Bài 2: Xác định Mục tiêu học tập và quản lý thời gian học tập	G2.1

5	<p>A. Các nội dung học tập trên lớp:</p> <p>I. Xác định mục tiêu học tập.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Khái niệm mục tiêu, mục đích 2. Phân loại 3. Các tiêu chí xác định mục tiêu 4. Trình tự thiết lập mục tiêu học tập. 5. Hướng dẫn sinh viên xác định các mức độ của mục tiêu học tập <p>II. Lập kế hoạch học tập</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Khái niệm 2. Các loại kế hoạch 3. Các phương pháp xây dựng kế hoạch 4. Quản lý thời gian. <p>Tóm tắt PPGD:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Thuyết trình - Đàm thoại - Thảo luận 	G2.4 G2.5
	<p>B. Các nội dung cần tự học ở nhà:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Đọc thêm và tóm tắt nội dung đã học trên lớp. - Viết mục tiêu học tập: cho học kỳ, học đại học. 5 năm sau tốt nghiệp - Lập bản kế hoạch cá nhân trong học kỳ. - Tìm đọc cuốn sách đã được phân công. - Tài liệu học tập cần thiết: <ul style="list-style-type: none"> ▪ Bobbi Deporter. Mike Hernaki. Dịch giả: Lê Yên. Thu Hiền. Phương Pháp Học Tập Siêu Tốc; Nxb Tri Thức. ▪ Steven K. Scott; Dịch giả: Trần Đăng Khoa - Uông Xuân Vy. Những Bước Đơn Giản Đến Ước Mơ; Nxb Phụ nữ. 2010 ▪ James M. Banner. Jr. & Harold C. Cannon. Dịch giả: Đào Ngọc Chương. Nguyễn Thị Huyền Linh. Những Yếu Tố Quyết Định Thành Công Trong Học Tập; Nxb Văn Hoá Sài Gòn. 2009 ▪ Ken Watanabe. Dịch giả: Hồng Dũng. Viết Anh. Người Thông Minh Giải Quyết Vấn Đề Như Thế Nào?: Nxb Trẻ. 2010 ▪ Bob Smale & Julie Fowlie. Để thành công ở trường Đại học. Nxb Đại học Kinh tế quốc dân. 2010. ▪ công chúng. Nhà xuất bản thông tin. 2009. ▪ Mạnh Tuấn. Những kỹ năng học tập hoàn hảo dành cho sinh viên. Nhà xuất bản văn hóa thông tin. 2006 	G2.1
6	<p>Bài 2: Thảo luận lớp: Sử dụng thời gian rảnh rỗi hiệu quả và phát triển bản thân</p>	G2.4 G2.5
	<p>A. Các nội dung học tập trên lớp:</p>	G3.1
	<ul style="list-style-type: none"> - Sinh viên trình bày ý kiến cá nhân thông qua đề cương thảo luận giảng viên và sinh viên cùng đánh giá kết quả học tập. 	G3.2
	<ul style="list-style-type: none"> - Giảng viên tổng kết nội dung bài 1, 2 - Thuyết trình - Tọa đàm; báo cáo có thảo luận. 	G4.2 G4.3
	<p>B. Các nội dung cần tự học ở nhà:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Viết đề cương theo chủ đề - Viết bài phát biểu 	G2.1 G2.2

	<ul style="list-style-type: none"> - Tài liệu học tập cần thiết: <ul style="list-style-type: none"> ▪ Steven K. Scott; Dịch giả: Trần Đăng Khoa - Uông Xuân Vy. <u>Những Bước Đơn Giản Đến Ước Mơ</u>; Nxb Phụ nữ. 2010 ▪ James M. Banner, Jr. & Harold C. Cannon. Dịch giả: Đào Ngọc Chương, Nguyễn Thị Huyền Linh. <u>Những Yếu Tố Quyết Định Thành Công</u> ▪ Andrew Matthews. <u>Đời thay đổi khi ta thay đổi(tập 1-6)</u>. Nhà xuất bản trẻ. 2011. ▪ Dale Carnegie. <u>Nghệ thuật nói chuyện trước công chúng</u>. Nhà xuất bản thông tin. 2009. ▪ Diane Tillman. <u>Những giá trị sống cho tuổi trẻ</u>. Nhà xuất bản tổng hợp TP.HCM. 2010. 	
7	Bài 3: Các phương pháp học tập đại học A. Các nội dung học tập trên lớp: I. Phương pháp nghe giảng và ghi chép Tóm tắt PPGD: <ul style="list-style-type: none"> - Thảo luận nhóm - Báo cáo trước lớp. - 	G1.1 G2.4 G2.5
	B. Các nội dung cần tự học ở nhà: <ul style="list-style-type: none"> - Viết ý kiến về kinh nghiệm và khó khăn trong việc nghe giảng và ghi chép khi học đại học. - Tài liệu học tập cần thiết: <ul style="list-style-type: none"> ▪ Bobbi Deporter, Mike Hernaki. Dịch giả: Lê Yên, Thu Hiền. <u>Phương Pháp Học Tập Siêu Tốc</u>; Nxb Tri Thức. ▪ James M. Banner, Jr. & Harold C. Cannon. Dịch giả: Đào Ngọc Chương, Nguyễn Thị Huyền Linh. <u>Những Yếu Tố Quyết Định Thành Công Trong Học Tập</u>; Nxb Văn Hoá Sài Gòn. 2009 ▪ Bob Smale & Julie Fowlie. <u>Để thành công ở trường Đại học</u>. Nxb Đại học Kinh tế quốc dân. 2010. ▪ Mạnh Tuấn. <u>Những kỹ năng học tập hoàn hảo dành cho sinh viên</u>. Nhà xuất bản văn hóa thông tin. 2006 	G1.1 G3.1 G3.2
8	Bài 3: Các phương pháp học tập đại học A. Các nội dung học tập trên lớp: II. Phương pháp tra cứu và sử dụng tài liệu Tóm tắt PPGD: <ul style="list-style-type: none"> - Thuyết trình. - Đàm thoại. 	G1.1 G1.2 G3.1 G3.2 G4.2 G4.3
	B. Các nội dung cần tự học ở nhà: <ul style="list-style-type: none"> - Đọc tài liệu từ cuốn sách dưới đây phần tham khảo và tra cứu tài liệu - Tài liệu học tập cần thiết: <ul style="list-style-type: none"> ▪ Bobbi Deporter, Mike Hernaki. Dịch giả: Lê Yên, Thu Hiền. <u>Phương Pháp Học Tập Siêu Tốc</u>; Nxb Tri Thức. ▪ James M. Banner, Jr. & Harold C. Cannon. Dịch giả: Đào Ngọc Chương, Nguyễn Thị Huyền Linh. <u>Những Yếu Tố Quyết Định Thành Công Trong Học Tập</u>; Nxb Văn Hoá Sài Gòn. 2009 	G1.2 G3.1 G3.2 G4.2 G4.3

	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Bob Smale& Julie Fowlie. Để thành công ở trường Đại học.Nxb Đại học Kinh tế quốc dân. 2010. ▪ Mạnh Tuấn. Những kỹ năng học tập hoàn hảo dành cho sinh viên. Nhà xuất bản văn hóa thông tin. 2006 	
	○	
	Bài 3: Các phương pháp học tập đại học	G2.4
	A. Các nội dung học tập trên lớp:	G2.5
	III. Phương pháp học nhóm	G3.1
	Tóm tắt PPGD:	G3.2
	- Thảo luận nhóm	G4.2
	- Báo cáo trước lớp	G4.3
	B. Các nội dung cần tự học ở nhà:	
	- Mỗi nhóm 5 - 7 sinh viên tìm hiểu về cách thức học nhóm hiệu quả	G2.3
9	- Tài liệu học tập cần thiết: <ul style="list-style-type: none"> ▪ Bobbi Deporter. Mike Hernaki. Dịch giả: Lê Yên. Thu Hiền.Phương Pháp Học Tập SiêuTốc; Nxb Tri Thức. ▪ James M.Banner. Jr. & Harold C.Cannon. Dịch giả: Đào Ngọc Chương. Nguyễn Thị Huyền Linh. Những Yếu Tố Quyết Định Thành Công Trong Học Tập; Nxb Văn Hoá Sài Gòn.2009 ▪ Bob Smale& Julie Fowlie. Để thành công ở trường Đại học.Nxb Đại học Kinh tế quốc dân. 2010. ▪ Mạnh Tuấn. Những kỹ năng học tập hoàn hảo dành cho sinh viên. Nhà xuất bản văn hóa thông tin. 2006 	G2.6
	○ /	
	A. Các nội dung học tập trên lớp:	
	B.	
	IV. Phương pháp viết báo cáo và thuyết trình trước đám đông <ul style="list-style-type: none"> 1. Viết báo cáo học tập <ul style="list-style-type: none"> - Trường hợp sử dụng - Cấu trúc của bài báo cáo - Trình tự thực hiện 2. Thuyết trình trước đám đông <ul style="list-style-type: none"> - Chuẩn bị - Thuyết trình - Sau thuyết trình <p>Các phương pháp dạy học</p> <ul style="list-style-type: none"> - Thuyết trình. - Đàm thoại. - Thảo luận nhóm 	
	B. Các nội dung cần tự học ở nhà:	G2.3
	- Viết bài thuyết trình giới thiệu sách.	G2.6
	- Tài liệu học tập cần thiết: <ul style="list-style-type: none"> ▪ Bobbi Deporter. Mike Hernaki. Dịch giả: Lê Yên. Thu Hiền.Phương Pháp Học Tập SiêuTốc; Nxb Tri Thức. ▪ James M.Banner. Jr. & Harold C.Cannon. Dịch giả: Đào Ngọc Chương. Nguyễn Thị Huyền Linh. Những Yếu Tố Quyết Định Thành Công Trong Học Tập; Nxb Văn Hoá Sài Gòn.2009 	

	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Bob Smale& Julie Fowlie. <u>Để thành công ở trường Đại học</u>.Nxb Đại học Kinh tế quốc dân. 2010. ▪ Mạnh Tuấn. Những kỹ năng học tập hoàn hảo dành cho sinh viên. Nhà xuất bản văn hóa thông tin. 2006 	
10	Bài 4: Báo cáo thuyết trình sách	G2.4
	A. Các nội dung học tập trên lớp:	G2.6
	<ul style="list-style-type: none"> - Sinh viên thuyết trình giới thiệu sách - Giảng viên và sinh viên nhận xét và đánh giá bài thuyết trình Tóm tắt PPGD: <ul style="list-style-type: none"> - Thuyết trình. - Đàm thoại. 	
	B. Các nội dung cần tự học ở nhà:	G2.4
	<ul style="list-style-type: none"> - Sửa chữa hoàn tất bài thuyết trình - Tài liệu học tập cần thiết: <ul style="list-style-type: none"> ▪ Bobbi Deporter. Mike Hernaki. Dịch giả: Lê Yên. Thu Hiền.<u>Phương Pháp Học Tập SiêuTốc</u>; Nxb Tri Thức. ▪ James M.Banner. Jr. & Harold C.Cannon. Dịch giả: Đào Ngọc Chương. Nguyễn Thị Huyền Linh. <u>Những Yếu Tố Quyết Định Thành Công Trong Học Tập</u>; Nxb Văn Hoá Sài Gòn.2009 ▪ Bob Smale& Julie Fowlie. <u>Để thành công ở trường Đại học</u>.Nxb Đại học Kinh tế quốc dân. 2010. ▪ Mạnh Tuấn. Những kỹ năng học tập hoàn hảo dành cho sinh viên. Nhà xuất bản văn hóa thông tin. 2006 	G2.6 G3.1 G3.2 G4.1 G4.4

12. Đạo đức khoa học: Các bài tập ở nhà phải được thực hiện từ chính bản thân sinh viên. Nếu bị phát hiện có sao chép thì xử lý các sinh viên có liên quan bằng hình thức đánh giá 0 (không) điểm quá trình và cuối kỳ.

13. Ngày phê duyệt lần đầu

14. Cấp phê duyệt

Viện trưởng Viện SPKT

Trưởng trung tâm
đào tạo đại học

Người biên soạn

PGS.TS. Ngô Anh Tuấn

TS. Phan Long

ThS. Nguyễn Thị Phương Hoa

Lần 1: Nội Dung Cập nhật ĐCCT lần 1: ngày tháng năm	<người cập nhật ký và ghi rõ họ tên)
--	--------------------------------------

	Trường trung tâm đào tạo đại học
--	---